



协办:山西省教育学会



本刊官网: <http://www.xdxzw.com.cn>  
E-mail: [kxldb.box@163.com](mailto:kxldb.box@163.com)

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 2022年第52期

## 教育部等四部门联合印发 《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》

目的是坚持素质教育导向,更好地发挥竞赛活动的育人功能

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,减轻因竞赛带来的学生过重负担,近日,教育部、中央编办、民政部和国家市场监督管理总局联合对2018年9月教育部发布的《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法(试行)》进行了修订,印发了新的《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》(以下简称《管理办法》),进一步健全面向中小学生的竞赛活动管理制度,坚持素质教育导向,更好地发挥竞赛活动的育人功能。

《管理办法》在近年来竞赛活动管理实践基础上,结合“双减”政策

最新要求,充分吸收了各方反映的意见建议,调整优化了竞赛评审认定流程,细化了竞赛组织要求。《管理办法》由总则、申报条件、认定流程、组织要求、日常监管等部分组成。其中,总则部分对竞赛活动提出了总体管理原则;申报条件明确了竞赛活动主办方应具备的各项条件和申报所需材料;认定流程明确了教育部等部门认定审核竞赛活动的各个环节和时间节点;组织要求对竞赛活动主办方在竞赛组织过程中的报名参赛、专家选聘、命题阅卷、评审评奖、公开公示等环节做出了详细规定,并明确竞赛及竞赛产生的结果不作为中小学招生入学的依据,严禁收取任何费用;

日常监管强调了竞赛活动的日常管理要求,明确了查处违法违规竞赛活动的部门职责和任务分工。

《管理办法》强调,任何学校、学生及家长坚持自愿原则参加竞赛活动。竞赛活动的组织举办要做到“八个不得”,一是坚持公益,不得以营利为目的;二是竞赛各项工作不得进行委托、授权;三是任何单位、组织及个人不得向学生、学校收取各种名目的费用,做到“零收费”;四是不得指定参与竞赛活动时的交通、酒店、餐厅等配套服务;五是不得通过面向参赛学生组织与竞赛关联的培训、游学、冬令营、夏令营等方式,变相收取费用;六是不得推销或变相推销资料、

书籍、辅助工具、器材、材料等商品;七是不得面向参赛学生、家长或老师开展培训;八是不得借竞赛之名开展等级考试违规收取费用。同时,将在中国境内举办的国际性竞赛同步纳入规范管理,加大了违规竞赛查处力度,使竞赛活动管理更加规范化、科学化、常态化。

下一步,教育部等部门将指导各地认真贯彻落实《管理办法》要求,加强部门合作,广泛接受监督,对违法违规竞赛坚决严厉打击,切实规范面向中小学生的各类竞赛活动行为,助力“双减”落地落实,促进学生全面发展、健康成长。

(来源:教育部官网)

### 太原市万柏林区千峰南路小学 用行动擦亮“雷锋名片”

科学导报讯 为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,不断地去追寻雷锋的足迹,太原市万柏林区千峰南路小学开展了“践行雷锋精神,弘扬时代新风”的主题活动。

2月28日,千峰南路小学的全体师生在操场举行以“践行雷锋精神,弘扬时代新风”为主题的升旗仪式。有一个名字至今在传颂,他忠于人民忠于党;有一种精神至今在弘扬,他爱憎分明不忘本。三年三班全体同学高唱《学雷锋好榜样》,拉开了“雷锋精神伴我行”活动的序幕。作为新时代的少先队员,我们要向雷锋叔叔学习,践行雷锋精神,争当雷锋精神的传承者。

吕老师宣布了足球、篮球联赛中获奖的班级名单,并鼓励同学们积极参加体育锻炼。王一兵校长、刘春霞书记为获奖班级颁发奖状。

丁庆新主任对上一周的值班情况进行总结,并为获得“文明礼仪班集体”的班级颁发荣誉证书。

班会课上,各班以丰富多彩的形式开展了“雷锋精神伴我行”主题班会。

雷锋,活着,是一面旗帜,鲜红夺目,催人奋进。逝去,是一座丰碑,昂然耸立,催人向上。同学们,让我们在这个明媚的春天里为心灵播下一颗崇高的种子,让雷锋精神永远传递下去。

(通讯员 代菲)



网易山西



科研动态网



现代教育微博



网易山西数字期刊



现代教育投稿微信号



山西大学附中



太原市第十九中学校

执行主编:黄晶  
副主编:赵义富 闫天星

本版组稿

黄晶 张丽 闫珊 张丹丹

科学导报讯 近日,山西省榆次第一中学组织全体中层以上干部专题学习《晋中市第二轮普通高中学校发展性评价学年度考核指标体系(试行)》。

《体系》是晋中市全面贯彻党的教育方针,落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的具体举措。《体系》遵循教育规律和人才成长规律,对于推动建立以发展素质教育为导向的普通高中教育,推进学习高质量发展具有重要意义。

该校组织全体中层干部围绕学校治理、办学保障、教育教学、队伍建设、学生发展、学校发展等方面逐条学习领会。董校长要求大家紧跟时代步伐,明确正确的办学方向;全面学习对标新要求,梳理现有工作,弥补不足,尤其是弥补学校教育过程中的“五育”短板;扎实推进学校教育教学改革,不断提升学校治理能力和水平。

通过学习,参会人员系统了解了学校工作的整体思路,一定程度提高了大家的理论水平和管理能力。同时,对推动学校坚持德智体美劳“五育”并举,不断深化教育教学改革发挥了重要作用。

(黄晶 张丹丹)

榆次一中

### 对标评价指南 提升办学水平



太原市杏花岭区锦绣苑小学

### 开启“线上+线下”教学模式

科学导报讯 疫情无情,锦绣有情。根据杏花岭区教育局在当前疫情形势下对“停课不停学”的总体要求,太原市杏花岭区锦绣苑小学紧急部署安排特殊时期教学相关事宜,迅速制定符合该校实际的“停课不停学”工作实施方案。2月28日,学校正式开启“线上+线下”教学模式,打响学习“保卫战”。

学校积极统筹,详细部署,根据正常到校在岗带课教师31人,缺岗30人的情况,按年级根据班级缺课学科统一调配上课教师,未到校教师线上授课,对在家、到校学生的学习统一安排、辅导,教学工作有序进行,利用网络平台做好防疫期间教学指导和沟通工作。

线上教学一周总计130节,语文25节,数学15节,英语23节,科学22节,体育22节,艺术23节,线上个别辅导学生322人次。一个个跳动的数字拉近了隔屏相望的师生们,距离

隔不断绵绵关心,焦虑在炽热关爱中逐渐消融。

各年级组教师充分遵循学生身心成长规律,根据学科特点并结合学情,从教学内容、教学形式、作业布置、作业评价四个方面制定了相应的教学计划。居家教师们将教学的主阵地从一方讲台转到了荧幕前,紧锣密鼓地开始了线上教学之旅。在部分教师化身“主播”的同时,更有一群教师承担起班级的“场控”“维稳”工作,特殊时期,一切以学生上课为先,很多老师一天看课达5节。

针对性地辅导,帮助学生查漏补缺;鼓励性地评价,激发学生学习的积极性;朋友般的关怀,解决学生实际困难。为了让居家学习的学生不掉队,学习效果不打折,老师们可谓煞费苦心。

线上授课教师们对打磨课堂质量有着孜孜不倦的追求,一次次的网络直播课堂,一次次的改进完善。即使是线上教学,也绝不是一个人的



“主角戏”“一言堂”,要通过高频的互动来吸引学生的注意力,给学生留有充足的思考时间,使学生学有所思,学有所获,学而有获,鼓励同学们在这个特殊时期能够增强自律,学习效率最大化。

居家学习的学生在老师的指导下,合理安排作息,积极学习线上课堂的内容,有计划有方向地完成当天所学,用自觉、自律、自信书写

一份漂亮的作业。

在教室上课的学生,对于部分老师以线上直播的方式和自己“见面”也欣喜不已。面对老师抛出的问题,他们用更响亮的声音给予回应,学校走廊里朗朗读书声依旧不绝于耳。学习方式改变了,不变的是孩子们认真学习的态度;教学方式改变了,不变的是老师们持之以恒的担当。

(闫珊)

