

新形势下关于强化基层党支部谈心谈话制度的思考

中国东方航空股份有限公司山东分公司 高翔

党的十九大报告指出,党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落地的基础,要以提升组织力为重点,突出政治功能,把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。

党支部作为党组织的基本肌体,在党内日常工作和生活中发挥着重要的作用,更是继续推进新时代党的建设新的伟大工程的主要执行载体。基层党支部作为与党员、群众接触最为直接的组织,不仅具有组织管理职能,同时也发挥着重要的教育、关爱、稳定等作用。

党员群众的思想工作是中国共产党成立以来一直坚持的经典方法,也是中国共产党在发展壮大、抗日战争和解放战争能够知民思、聚民

力、得民心,并取得最后胜利的关键所在。从建党初期,上级党委委派专人前往地方建立支部,建立了传达命令、宣传思想的机关;到土地革命时期,党在农村革命根据地建立了苏维埃政权,古田会议提出“用无产阶级思想进行军队和党的建设”决议,以及三湾改编提出“支部建在连上”的基本原则,为进一步明确了强化支部建设的行动指南;在抗日战争时期,党的支部建设经历了整顿,逐步形成了健全的党支部的标准;再到解放战争时期,党支部建设越趋规范化、制度化,其凝聚力、战斗力得以充分彰显。党的支部建设工作贯穿于党的发展历程,更将在新形势下发挥更大作用。

2018年新发布的《中国共产党支部工作条例(试行)》详细提出了党支部的七个职能,明确了党支部

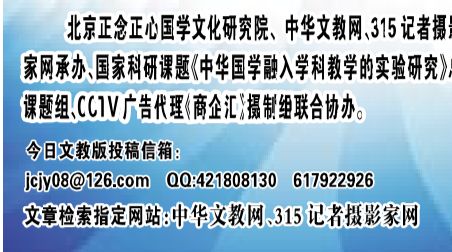
在党员和群众中的角色定位。2020年新冠疫情爆发以来,各基层党支部在动员人心、网格排查、冲锋抗疫等方面展现了强大的政治动能,与此同时党支部在后勤保障方面的物资配送、政策宣讲、关爱慰问方面同样履行了不可或缺的职责,真正实现了党旗在一线的飘扬与解决后顾之忧的双向保障。近期,国际局势复杂性再度升级,中国在向第二个百年目标迈进的道路之上也面对着前所未有的外来挑战,如何教育引导全体党员群众站稳政治立场,守好意识形态主阵地,自觉融入中华民族伟大复兴战略全局,离不开基层党支部的倾力付出。

谈心谈话制度是党内政治生活的一项基本元素,坚持和完善好谈心谈话制度,使其真正发挥作用,是基层党支部做好党员思想教育和凝聚

服务群众工作的重要途径。而从现实运转的情况来看,党支部在谈心谈话的执行上与制度要求和党员群众的需求之间还存在一定的差距,例如日常交流频次不够、谈话内容过于片面、谈话效果不明显、“必谈”工作落实不到位等情况。究其原因,可以总结为两个方面,一部分是党支部负责人不善于运用谈心谈话方式,受限于个人政治水平、沟通艺术、认知理解等因素;二是出于袒露内心的思想负担,对“民”与“官”的偏差认知以及政治觉悟不到位等因素,个别党员群众不愿意交流谈心。

立足党建研究和党务实践的视角,强化党支部谈心谈话制度需要充分运用好考核这一抓手,将其纳入党建工作考核体系项目中,作为一项支部建设考核的重要指标。重新明确谈心谈话制

度作为党支部思想建设工作的重要方法和手段,充分发挥对党员和群众的思想引领、政治关爱、情感维系作用,夯实组织建设工作的根基,避免谈心谈话制度流于形式,缺乏应有的政治性、组织性和情感性。运用谈心谈话制度,及时发现党员群众在思想认识上偏差、纪律规矩上的苗头、个人发展上的需求、工作生活中的困难,全方位关注状态,有方法引导教育,办实事解决问题,通过微观上“个体聚焦”达到宏观上“人心一致”的效果,使党支部在作为党员群众的政治向导和组织归属的基础上,在更高层次实现文化能量的输出,逐步升级成为情感和精神依托归宿,致力于形成党员群众“政治上向组织看齐、行动上坚决服从、工作上主动汇报、心理上完全信任”的氛围模式,构建起一种新形势下的社会平衡机理。



“学习强国”：攻成不必在我 攻成必定有我

本报讯 近日,山东邹城公用水务有限公司《2021年度总结表彰暨干部作风建设动员大会》在邹城市二实小南校区会议大厅召开。

邹城公用水务有限公司各党支部、广大党员干部、职工纷纷下载使用“学习强国”平台APP,认真学习,通过每日登录、阅读文章、观看视频、挑战答题、双人对战、订阅分享、发表观点等,人人争先,营造出了“比、学、赶、超”的浓厚氛围,涌现出了一批学习先进典型。每天点击“学习强国”APP进行学习已经成为每名党员干部职工的必修课,成了每个人每天的学习习惯,成了同事见面常用的问候语。工作之余登陆“学习强国”平台进行学习,观看视频、学习新思想、答试题、晒积分,已经成为全体干部职工业余时间的常态,持续掀起学“强国”、用“强国”热潮。并把在“学习强国”学习平台学到的理论政策、先进做法运用到实践中,体现在行动上,做到学以致用、知行合一,切实凝聚起公司高质量发展创新的蓬勃力量。充分利用“学习强国”学习平台,全面提升政治素养、理论修养和工作能力,将学习成果转换为工作成效,不断提升工作效率和自身业务水平;并把学习活动变成统一思想、凝聚人心的过程,把学习成果转化为干事创业的强劲动力,努力营造“比、学、赶、超”的工作氛围,树立牢固“四个意识”、强化“两个维护”,为城市供水事业提供坚强政治保障。

为树立榜样,表彰先进,扎实推进学习型党组织建设,根据关于对全公司2021年“学习强国”灯塔在线先进学习组织和学习标兵进行通报表扬,公司共表扬了20名同志,其中唐村水厂杨位宏、朱涛2名同志予以表彰奖励,并授予“学习强国”平台“学习标兵”荣誉称号。

唐村水厂值班人员刘绪国同志一大早就来到了值班室,提前交接班。通过观看视频会议,唐村水厂的值班人员看到水厂评选为“唐村水厂先进科室”的牌子,看到杨位宏和朱涛上台领奖,成为“学习强国”平台学习标兵,心里都特别激动。攻成不必在我,攻成必定有我,这种集体主义精神是最宝贵的,这就是团结的力量,这就是集体的荣誉!相信唐村水厂将在2022年再接再厉、勇攀高峰,争取再拿佳绩。

(通讯员 陈秀珍)

乡村振兴背景下民建对基层协商民主的作用研究

山东省潍坊市坊子区农村农业局 胡志凯

乡村振兴是中共十九大作出的重大决策部署,是解决关系到国计民生根本性的“三农”问题的重中之重。为此,中共中央、国务院连续发布中央一号文件,为新发展阶段优先发展农业农村、全面推进乡村振兴作出总体部署,为做好“三农”工作指明了方向。

随着乡村振兴战略的稳步推进,基层作为乡村振兴的“主战场”,对乡村振兴战略的实现发挥着不可替代的保障作用。基层作为国家治理体系的重要组成部分与国家治理体系中最基本的单元,处于经济社会发展中“基石”位置和作用。十九大以来,我国持续探索基层治理模式,“宝安模式”、“枫桥经验”等一批先进基层治理模式对于稳定基层社会秩序、提升基层治理能力、持续巩固脱贫攻坚成果发挥了重要的推动作用,但我国幅员辽阔,各地经济社会情况存在显著差异,只有加快推进基层协商民主才能增进基层治理规范化和现代化,更好推进乡村振兴战略的实施。

一、民建与基层协商民主的实践基础

十九大以来,民建充分发挥密切

联系经济界的特色和优势,通过人民代表大会、人民政协等多平台,围绕经济建设中心,认真组织调查研究,就宪法修改、国企改革、风险投资、引导非公经济健康发展、统筹城乡发展、加强职业教育等重大问题提出意见和建议,得到中共中央、国务院和有关部门的高度重视和采纳,取得不俗成效。

在基层协商民主方面,民建各基层组织根据当地实际情况,积极探索创新基层协商民主新途径。如民建青岛市市南区基层委通过打造“同心思源专家工作站”等方式积极探索基层治理协商规范化与民主化新渠道;民建杭州市委会积极与社区加快基层治理数字化转型,推进治理能力现代化;民建嘉兴市南湖区委利用五彩服务团队推进基层社会治理创新,持续推进基层协商民主现代化进程。各民建基层组织对基层协商民主的探索实践也为在乡村振兴战略背景下开展基层协商民主奠定基础。

二、当下基层协商民主工作面临的难点问题

一是参会者缺乏多元性。当下基层开展协商民主时,参会人员往往集

中于社区居民,主要是由于社区协调其他主体参会难度较大,特别是相关部门的负责人、专家学者没有时间或不愿意参加这样的会议,通常指派不能做决定的工作人员参加会议,参会主体的多元性得不到保障。

二是协商议程缺乏代表性。基层群众普遍关心点集中在受限于参会人员局限性,所提议题多集中于日常琐事,普适性、代表性有限,会议确定结果适用范围窄,难以推广使用。

三、民建对基层协商民主的作用分析

一是丰富多元性。一方面,民建会员作为经济界人士及社会人士代表,参与基层民主协商有助于拓宽参与渠道;另一方面,民建作为中国共产党领导下,多党合作政治协商的重要组织部分,民建会员的参与有助于吸引社会各阶层人士加入基层协商民主,丰富基层协商民主的多元性。

二是提高针对性。一方面,民建会员作为经济界人士的重要力量,民建会员在脱贫攻坚等方面也与基层政府、社会组织、乡村居民等有配合合作的经验。民建会员在精准扶贫与乡村振兴衔接方面的广泛参与,有

助于将脱贫攻坚的工作成果运用到乡村振兴战略之中,使脱贫攻坚和乡村振兴相互融合、相互促进、相得益彰,确保精准扶贫与乡村振兴工作的有效衔接;另一方面,民建会员广泛分散于社会各界,民建会员广泛参与基层治理也有助于确保所提建议具有一定专业性。

三是确保普适性。一方面,民建会员中拥有大量人大代表、政协委员等具有丰富参政议政经验人员,有助于所提建议更满足社会发展所需;另一方面,担任人大代表、政协委员的民建会员可以为基层群众分享参政议政经验,提高协商过程的规范性,确保所提建议更具普适性。

四、民建参与基层协商民主的未来展望

一是拓宽参与范围。一是各级民建委员会应积极选派优秀民建成员及政协委员、专业技术人员等深入贫困地区对农民群众进行法律政策、农业科技培训,助力乡村振兴战略实施;二是民建会员参与基层协商民主时,不因只局限于街道、社区一级,还应进一步深入基层,加强对各村庄以及对村民的宣传教育,深入开展对村

民的教育指导,提升协商过程的规划性,确保协商议程的科学性、针对性;三是民建会员也需通过人民代表大会、政治协商会议、新阶层人士等会议将合理的基层声音扩散至更大范围,不断社会对基层治理的参与度和融入感。

二是提升专业水平。一方面,民建会员在参与基层民主协商过程中需不断提升自身认识与能力,丰富对乡村振兴战略的认识,从而更好了解政策走向和基层群众需要,确保参与基层协商民主有的放矢;另一方面,民建会员需不断提升自身参政议政能力,增强收集、整理、归纳、传达能力,确保基层声音合理传达,尽快实现。

三是丰富参与人群。一方面,民建会员应加强与政府部门、企业、新的社会阶层人士、中华职教社等社会组织及爱心人士等的交流合作,鼓励政策宣传、社会公益等方式,参与到乡村振兴和基层治理中来;另一方面,民建会员应发挥统筹、协调的作用,更好发挥各类人士在基层社会治理中的作用,更好助力乡村振兴战略的实现。

优秀作文

罗乐优秀作文三篇

江苏省常州市溧阳市实验初级中学九(5)班 罗乐



含笑奔跑的少年

文/罗乐

坚毅支撑到了现在,叶下的吸盘紧贴着墙壁,一刻也不会松懈,这不正是红军长征中一步一个脚印吗?在这“长征途中”难免会遇到挫折和困难,但它们从不畏惧困难,心中秉持着跌倒大不了重新开始的信念,永不言弃,这种种艰辛化为前进的动力,使它们攀上了“顶峰”,它们是向着生命的壮丽在含笑奔跑的!

我恍然大悟,为什么就不能像爬山虎一样向着阳光坚持不懈,持之以恒地含笑奔跑呢?青春要敢于拼搏,努力奋斗,只有“拼”的青春才会创造奇迹!

我重新抬起头,让心中的浮躁之气化为一声低喃的加油。我振作起来,不再消极、悲痛,而是“拾”起试卷先自行订正。在此之后遇到难题,我从不畏惧心理而是抓住一切机会向老师、同学请教,课堂上,我认真专注、思路跟着老师走,及时做笔记,做学习的有心人。那一根根笔芯的尽头,就是我奔跑的足迹。

乐观的心态,长久的奋斗,终于功夫不负有心人,看着数学测试卷上取得的小小成就。这更让我坚信,与爬上虎并肩含笑奔跑,一定能成就更好的自己!

我相信只要坚持不懈地付出,敢于越过面前的“栏杆”一定能书写更好的明天,争当一位含笑奔跑的少年!

(辅导老师 刘秀琴)

一场雨,让一个被田野包围的小村庄隐在淡淡的雨雾中……

独坐屋檐下,在这场突如其来雨中细细品味故乡的味道,倾心聆听雨中的精彩。

雨滴拍打着屋檐,犹如奏响了一曲美妙的轻音乐。“哒、哒、哒”此刻此刻的村庄除了这淅淅沥沥的雨声格外安静。在田野里农作的人们因下雨赶忙回了家;池塘边,坐在小板凳上钓鱼的人也收起鱼杆,拎着自己大半天的成果回了家;女人们赶忙将晾晒在门外的衣服收了起来……在一片忙碌,与一声声邻家“下雨喽”的喊叫声,整个乡村便只剩下一片宁静与祥和。

那日放学,走过那个岔路口,忽地发现墙角有一位卖冰糖葫芦的老爷爷,儿时心中的那份小欢喜油然而生。

这偶然的重逢,给我带来了一丝惊喜,不禁思绪飘散,忆起了儿时那美好的冬日。

记得儿时,每逢下午晚些时候,都会有一位卖冰糖葫芦的老人推着他的车,在巷弄里驻足,我总被那一声声高亮的叫卖所吸引。缠着大人给出五块钱去买冰糖葫芦,我小心翼翼地拿着这五块钱来到爷爷的摊前,虽只是五元,但对当时的我来说,格外地珍贵,蕴含着一份独特的小欢喜。

爷爷的车上架着一口锅,每当找到一个合适的位置停下后,他就开始串山楂,爷爷的山楂洗得十分干净,颗颗饱满圆润,他一个又一个将山楂

乡村的屋檐

文/罗乐

雨渐渐停了,雨水将屋檐洗得清亮,被雨水冲洗过得乡村清新,爽朗。也许在这炎热的夏天正需要这一场雨吧。邻家的奶奶端出一张小方桌与两张小凳子,接着端出几碗饭菜,准备着吃饭。刚刚下完一场雨为村庄降温,现在在屋檐下吃饭,再合适不过了。小孩儿见雨停了,连忙穿着雨鞋,顶着被妈妈骂的风险,出来与小伙伴们尽情地踩着水坑,欢乐的笑声传到了每家每户的屋檐下……

阳光透过屋檐的缝隙,洒在屋檐下的每一个小角落,外公就在屋檐下,摆弄着那一条条竹条——编竹篮。只见外公将这条穿向那条,那条伸向这条,一个个我看不明白的操作之后,渐渐地,那些原来看起来杂乱无章的竹条,编成了一个精巧的竹篮、竹筐……有的乡人在屋檐下挂上

小欢喜

文/罗乐

串上,接着,便开始熬糖浆,将一串串的山楂放到糖浆中,待糖浆凝固……我总满怀期待的在一旁看着,目光没有一刻离开过这诱人的山楂,早已垂涎三尺了。

爷爷将这一串串的山楂小心地置于杆子上,不一会儿,便满是一片通红,似一串串红珠子实在赏心悦目,“冰糖葫芦哦,又酸又甜的冰糖葫芦。”吆喝声在这一刻响起,回荡在小巷中。

我迫不及待地买了一串,阳光下的冰糖葫芦晶莹剔透,冰糖薄而脆,一口咬下,嘎嘣作响,顿时一股甜蜜

玉米:有的乡人在屋檐下趁着阳光,晒紫薯干,萝卜干;有的乡人坐在屋檐下缝补着衣服;有的乡人在屋檐下坐在躺椅上,摇着蒲扇……就这样乡人们在屋檐下度过充实的一天又一天。

无论是在屋檐下听雨,还是在屋檐下看乡人劳作,都成为了我美好的回忆,现在居住在城市中,城市里的高楼大厦里是没有屋檐的,家家户户都紧闭着大门。因为学习繁忙,我很少再去外婆家,乡村的那一个个屋檐也很少再见到了。

无论是雨下的屋檐,还是阳光下的屋檐,都让我怀念……

(辅导老师 刘秀琴)

在嘴里漫开直至全身,生怕碾碎掉渣,我总倍加小心地品尝着这份甜蜜,里面的山楂,时而酸,时而甜,虽被酸得眉头一紧,但心中已被这酸中透着的甜给占领了。在这糖葫芦中,我寻觅到了一份小小的欢喜。

“卖糖葫芦喽”一声熟悉又沙哑的叫卖,把我拉回了现实。如今,商城里兴起了许多专卖糖葫芦的铺子,样式也变得多种多样,十分精致,但我总觉得不如儿时的甜美。我似乎很久没有听到这高亮的吆喝了,是市声繁华将其掩盖了嘛?又有谁愿意停下脚步,再去邂逅这平淡生活中的甜蜜呢?

我常常怀念起儿时的味道,这透着光的糖葫芦,串着酸与甜,是冬天独一份的乐趣,也是我翘首以盼的小小欢喜。

(辅导老师:刘秀琴)

我爱我的家

贵州省余庆县城关一小 彭骏熙

我们一家三口人,爸爸、妈妈,还有我。我们的生活充满了和谐,充满了快乐,充满了幸福。

爸爸爱拍抖音,经常下班回家都拉着我拍抖音,总惹得妈妈哈哈大笑。上个星期五的下午,我放学回家的时候,爸爸又在看抖音了,我刚进家,他便急忙过来拉着我说:“儿子,我们来拍这条抖音吧,这个音乐太有趣了。”然后,爸爸便开始教我跳舞,教了我三四遍我才会。我们打开手机,录了几个视频,选了一个录得比较好的发到抖音里,爸爸跳舞的那个样子搞笑极了!我把视频发给外公外婆看,外公说肚子都笑疼了。

妈妈爱种花,我也经常给小花们喂水。我看见妈妈种了太阳花、玫瑰、菊花……看着这些花儿咕咕咕地喝水,我想它们一定是太渴了。看着那些漂亮的花儿,我们的心里都很高兴!

我是个调皮、淘气的孩子,也是一个爱学习的孩子,我希望自己长大后是个有用的人,所以我每天回家都要练钢琴,并认真完成作业。

瞧,这就是我家,我爱我的家。

(指导教师 高蝶飞)

种花

贵州省余庆县城关一小 (10)班 陈芷瑾

今天是周六,天气很好,太阳照在身上暖洋洋的,真舒服。

我忽然想起老师让我们回家种花的事,于是,我和妈妈去买来花种,开始种花。我在妈妈的指导下动手了,先在花盆里挖一个坑,然后把花种子放进坑里,最后盖土,浇一点水。看着花盆,我想对种子说:“快点儿长吧,长大了好开花。”

今天我学会了种花,真高兴,以后我的花一定会开得很漂亮!(指导教师:陈丽)