

太原市小店区晋阳街小学

宅家抗疫情 引导学生做家务

科学导报讯 今年清明小长假期间,太原市小店区被迫卷入了一场没有硝烟的“战‘疫’”中。孩子们不得不改变自己从前的学习环境和方式。但这样的“云”学习并不能阻断孩子们学习和实践的脚步,孩子们在学校的组织下,劳动教育实践活动开展得如火如荼。晋阳街小学各班级在学校德育处的组织下,号召学生开展了“疫”起宅家做家务劳动教育实践活动。

一年级老师组织孩子们进行“整理书包大赛”,锻炼学生“自己的事情自己做”的自主意识和分类归类思维。老师先做线上方法、规则指导,然后再统一口令下进行比

赛。孩子们面对杂乱的学具用品胸有成竹,按着老师的指导和自己的经验迅速地整理书包,虽然比赛现场在各自家中,但比赛的浓郁氛围感染了每位老师和学生,让大家不自觉地沉浸其中。

该校二年级的孩子们加入了“整理衣物”的劳动活动中。穿不着的、厚的棉衣,正适合穿的春季衣物,家用床单被罩……在二年级孩子们的手中进行了归类与放置,孩子们为自己、为家人作出的劳动贡献不仅收获了家人的肯定,也让自己明白了什么叫“劳动最光荣”。

三年级的孩子们十分踊跃,他们迫不及待地想通过自己亲手把一双小白鞋刷得

干干净净的来展示自己的动手实践能力。他们一个个干劲十足,使尽了浑身解数,小白鞋也在他们手中洁白如新。

四年级的孩子们动手能力更强,为家人服务从为家人下一次厨做起;凉菜、水果拼盘、主食、炒菜……简单的食材,投入的烹饪制作使家人和自己沉浸在劳动成果的快乐享受中。

“心灵手巧”是对五年级孩子们最好的评价,他们有的缝制沙包,有的编织中国结、有的捏彩泥,还有的折纸。那方便自己和家人居家锻炼的沙包,那为小店、为太原加油的中国结,那为一线奋战“大白”亲手做的

手花朵……每一个成品都是孩子们感恩与祝福的体现。

居家生活要幸福,环境卫生要搞好。六年级的孩子们个个当起了家庭“保洁员”,书柜、书桌、床铺、沙发……目之所及,家中保洁重任他们主动承担。网课之余的家务劳动让他们学会了感恩,学会了承担。

这一场疫情期间的劳动教育实践活动不仅形式丰富,成果丰硕,其意义更是重大。无论什么时候,无论什么情况下,劳动实践给人们带来的都不仅仅是成果上的享受,更是精神上的滋养。

(通讯员 王巧萍)

太原市育红幼儿园

“童”心协力 以“医”抗疫

科学导报讯 近日,太原市出现多例新冠肺炎确诊病例,全市疫情防控形势严峻,全民携手抗疫刻不容缓。为进一步贯彻落实市委市政府历次疫情防控专题会议精神,科学精准、从严从细做好疫情防控工作。太原市育红幼儿园全体教师齐心协力、共抗疫情,服从统一部署居家抗疫。

结合该园“中医体验课”,孩子们学到一些中医防疫知识和技能,可以在居家生活中保卫着自己和家人,快看看“小中医们”的防疫妙招吧!

“小中医们”居家实践触脉、看舌象、嗅气味判断症候虚实,用中医诊查方式监测家人健康状况,为本次抗击疫情发挥力量。利用中医推拿、拔罐等技能疏通经络、促进新陈代谢,建立抵抗细菌、病毒入侵机制。新冠疫情防控形势严峻下,“小中医”利用学习到的中医技能居家护理,精准的手法呵护自己和家人的健康。通过学习中药方剂,了解中药成分来源于身边植物、动物,经过炮制凸显出其神奇功效,造福人类。体会到中华儿女的聪明智慧,培养孩子爱护动植物、爱祖国情操。在攻克新冠病毒时中药有其独特的功效,相信中国定会出现第二个、第三个屠呦呦,再次打败病毒。

全体幼儿家长严格遵守疫情防控规定,做好健康监测,动态关注幼儿身心健康,如实“钉钉打卡”,积极配合社区完成各项防疫措施。家园一条心,共克疫情关。全体教师通过官方网站了解疫情最新动态,不信谣、不传谣。

孩子们居家早睡早起,坚持科学锻炼,保证充足睡眠,增强机体免疫力,保持规律作息。多喝水、多吃蔬菜水果,均衡饮食,健康心态,养成良好的生活习惯。

因疫情形势,开展线上教学活动时,教师尽力控制授课时长,家长为孩子选用屏幕较大、分辨率较高的电子产品,注意孩子坐姿和视屏距离(约为屏幕对角线的3—5倍),线上教学活动结束10分钟后可做新版“眼晴保健操”。疫情虽然阻隔了大家彼此的距离,但是育红幼儿园全体教师的心却在一起。

(通讯员 许宏彦)

太原市小店街道中心校低段语文教研组

线上教研促成长 凝聚智慧提质量

科学导报讯 为确保疫情期间语文线上教学质量,帮助教师扎实开展线上教学工作,实现“停课不停学,停课不停研”的教学工作目标,小店街道中心校低段语文教研组于4月11日开展了线上教学研讨活动,并邀请了区教研室语文教研员田荣萍老师对低段语文组的线上授课进行了观课与指导。

第一堂课是李家庄小学侯晶晶老师展示的一节精彩纷呈的线上常态课《画杨桃》,教研室田荣萍老师、中心校侯文芳老师、张拉弟老师及该校教导主任、低段语文教师皆在线观看。

侯老师这节《画杨桃》是一篇说理性较强的文章,要让孩子们学会用“实事求是”的眼光去评价别人,学会实实在在在做人事是本课的关键。侯老师在教学中能牢牢抓住这个关键点把教学过程分为了:边读边思考问题,品读感悟老师的教诲,联系生活实际想象说话。

第二堂课由贾家寨小学老师带来《彩虹》,这是富有童趣的一篇课文,通过教师范读、学生跟读,训练学生有感情地朗读课文,读好长句子和问句。通过学习课文,引导学生发散思维,培养学生的想象力,带领学生理解课文,体会儿童关心家人的美好情感。

课后在中心校张拉弟老师的组织下,老师们进行了评课和教研活动,区教研室语文教研员田荣萍老师对两节课分别进行点评和指导。

田老师指出侯老师在线上授课时直奔课题了解大意、揭示主题,导入时通过视频让学生观察杨桃正面和侧面图,进行对比,了解不同角度看到的杨桃的不同,以此激发学生兴趣,同时为下文学习作铺垫,连线时没有过多花俏引题,减少了不必要的时间,争取大量时间留给学生多读多思多讲教学主线清晰、思路严密,充分体现教师扎实的基本功。但是练习设计选词没准本课题重点词语;涉及内容多,后面延时,写的环节也未落实。

田老师评价《彩虹》一课采用复习导入,巩固了学生对于生字词的掌握,教师对于本课的教学目标清晰明确,教学设计有条理。但在读课文方面没有面向全体学生,指名个别学生读了但没有对其他学生进行落实,可以给学生留有自读课文的时间。对于反问句的讲解应注重体会情感的不同,不用学习改写反问句。课后作业的布置有特色,让学生发挥想象说一说,假如自己在彩虹桥上你想为你的家人或者朋友做些什么?最后总结年轻教师在教学方法上有欠缺,还需要多学习,多听一些名师课堂。

最后田荣萍老师针对本次教研活动特别指出,教师在线上教学期间,课前要做好充分准备,课后要做好答疑,遇到问题或有什么好的做法要与大家交流和分享,发挥团队的智慧和作用;要把这次教研总结的好经验运用到教学之中,确保教学质量;教师要与家长多沟通,请家长配合督促学生学习,建立良好的家校关系,推进家校共育;要提高学生的认识,让学生克服困难,认可并能接受线上教学这种教学方式。

(通讯员 张雅娟)

本版编辑:黄晶 贾婷茹 张敏 李丽 张丹丹

学校促进和落实《家庭教育促进法》初探

□ 太原市交通学校 黄胜勇

2022年1月1日起,《家庭教育促进法》正式实施,这是我国首次就家庭教育进行专门立法,是一部培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的法律,是一部促进未成年人健康成长和全面发展的法律,是一部明确家长职责促进家长成长弘扬家庭美德的法律,是一部调动全社会力量共同做好家庭教育工作的法律。这部新法的颁布表明家庭教育不再只是传统意义上的“家事”,而是纳入了国家教育事业发展规划和法制化管理轨道上的“国事”。当然,家庭教育不仅需要家庭负责、国家支持,还需要学校的配合、社会的协同。学校是教书育人和立德树人的场所。学校教育在家校社协同育人体系中有不可替代的作用。从学校方面来看,《家庭教育促进法》厘清了家庭与学校的责任和边界。法律的生命在于执行,解决家庭教育问题立法迈出了关键一步,接下来要切实抓好落实,学校应该如何促进呢?

一、重视宣讲知法懂法守法用法的意义及途径

充分认识《家庭教育促进法》出台的重要意义,积极开展各项宣传教育活动,确保宣传教育“全方位、无死角、广覆盖”迅速掀起学习热潮,做到知法懂法守法用法。学校要层层落实学习,首先是学校领导领学,培训教师和班主任提高认识、转变观念,扩大家庭教育知识普及面;其次是教师带头学,建立专业队伍体系化发展机制,促进师资队伍持续专业化发展。加强家庭教育

指导队伍建设,使学校家庭教育工作向科学化、社会化,规范化方向发展;再次是家长广泛学和学生积极学等学习活动,培育积极健康的家庭文化,共同构建文明、和睦的家庭关系,营造良好的家庭环境。多渠道开展家庭教育促进法宣传。充分利用线上线下家长会、教师家访、家长微信群、班会团课、学习手册、校园广播、微信公众号、数字教育平台、家庭教育专网、电子屏展示等积极传播科学的家庭教育理念、知识和方法。大力普及《家庭教育促进法》,做到人人参与、人人知晓、人人支持。

二、顶层设计将本法纳入学校管理体系 强化顶层设计,将学校家庭教育工作纳入学校“十四五”发展规划和年度工作计划,明确学校家庭教育的工作目标和重点任务。建立学校家庭教育领导机构和学校家庭教育委员会、家长学校、家委会、家长学校、学习规划、组织、实施、指导、监测和评估,确定专人负责学校家庭教育管理工作,逐步形成条块结合、分工协作,各负其责的学校家庭教育管理模式,增强家庭教育工作的管理实效。积极探索学校家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径。完善运行运作机制,制定学校家庭教育工作等规章制度,逐步提高学校家庭教育工作的规范性、科学性。努力建立和完善家庭教育社会相互配合的家庭教育指导工作体系、终身教育体系,提高全社会受教育水平提供保障。建立学校家庭教育工作表彰和激励制度,表彰学校家庭教育工作先进集体、先进工作者、优秀家庭、优秀家

长,形成家庭教育工作激励机制。加大学校家庭教育工作经费投入,将学校家庭教育专项经费纳入年度预算并且逐年递增,同时鼓励企业事业单位、社会团体、个人等以各种方式支持和资助学校家庭教育工作,拓宽学校家庭教育研究经费的渠道,为提高学校家庭教育工作质量奠定必要的经济基础。

三、完善家校衔接机制促进本法有效落地模式

《家庭教育促进法》第三十九条“中小学校、幼儿园应当将家庭教育指导服务纳入工作计划,作为教师业务培训的内容”。通过职前培养、职后培训等方式建设高质量家庭教育专业指导队伍,提高教师开展家庭教育服务的能力和水平,加强对家庭教育工作的专业指导,发挥专家指导作用,推动完善家校衔接配合机制,形成家校协同育人有效模式。建立具有较强专业基础知识的骨干教师队伍,组建家庭教育指导队伍和热心家庭教育工作具有较高文化素养的社会各界人士组成的家庭教育志愿者队伍,进行家庭教育课题研究,开发家庭教育课程体系,开办家庭教育讲座,传授家庭教育理念,开展家庭教育咨询等。开展家庭教育重点、难点及热点问题调查研究,提出建议和对策,增强家庭教育指导的科学性和针对性。高等学校可以开设家庭教育专业课程,加强家庭教育学科建设,培养家庭教育服务专业人才,开展家庭教育服务人员培训。建立健全家庭教育指导委员会、家长学校、家委会、家长学校、开放日、心理健康咨询等工作机制,建设家校共育,大数据平台创新家校共育新方式。定期组织公益性家庭教育指导服务和实践活动,并及时联系、督促未成年人的父母或者其他监护人参加。

区域性党史教育开展现状调查分析

□ 太原市杏花岭区北大街小学 李晔

党史教育培根铸魂,是最好的营养剂。道德与法治治国之道,是最好的方向盘。在小学中如何开展和渗透党史教育呢?

就此课题,近期笔者在杏花岭区道德与法治教师教研活动时做了“思政教师专项问卷调查”,又利用“问卷星”进行了杏花岭区域内更多学校、更多学科教师“广泛的问卷调查”,结合平日在本区域媒体报道群中,历数各校通讯稿,了解各校党史教育的情况,介绍如下:

一、领导带头学,示范引领氛围浓

头雁展翅,群雁高飞。各校高度重视党史教育。校领导以身作则,在党史学习上先学一步,多学一些,深学一点,在狠抓个人自学的时候,用好“三会一课”、支部专题组织生活会、行政办公会等集体学习的机会,集体交流,集中探讨,深化党史教育和德治法治教育融合的学习成果。通过领导的示范引领,激活了教职员工的积极性、主动性和创造性,形成浓厚氛围。

二、专家讲学,启迪思想拓思路

博学方能广才,借鉴推动发展。推进党史学习教育不能闭门造车,需要开阔眼界,拓宽视野,因地制宜,借鉴创新。各校结合工作目标和本校特色,邀请专家学者为老师和学生授课辅导,深入推进党史学习教育,为教师打开了思维,拓展了思路,让学生厚植了爱国情怀,积蓄了浩然正气。如杏花岭区北大街小学邀请省委党校教授作“少年学党史”系列讲座,让“大师生在”品先烈革命担当,悟英雄浩然正气”中对党的光辉历史、伟大成就、宝贵经验和光荣传统有了更全面、更深入的了解,从而思想上受到洗礼,进一步认识到党的百年奋斗历程充满艰辛,今天的幸福来之不易,要倍加珍惜现在的生活,不负英雄先烈的重托,努力

做新时代好少年!

三、课堂导学,潜移默化润无声

课堂是学习的主阵地,也是推进党史教育的育人主阵地。各校以大思政的理念,围绕立德树人这一根本任务,充实丰富课堂内容,把党史教育融入每门学科,重点突出,设计严谨,赋予每节课新的内涵。在保障知识教学的同时,实现了潜移默化润物无声的效果。如各学科用漫画、图片、视频等多元元素融合互动的形式,以“雄起的大中国”“祖国,我为您点赞”“厉害了我的国”“爱我中华”“好大一个家”“讲革命故事、承革命精神”“我帮你,你帮我”“让音符为祖国奏响”等主题,厚植红色基因,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子,努力践行社会主义核心价值观,进一步激励广大学生听党话、学党史、感党恩、跟党走,培育请党放心,强国有我,担当民族复兴大任的时代新人,让红色基因、革命薪火代代传承。

四、载体促学,有声有色成效益

各校用足用活各类载体,把握关键点,丰富活动内容,激励同学们厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现伟大梦想的奋斗之中,努力成为社会主义建设者和接班人,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

一是以北京冬奥会为契机,深化爱国主义教育。中国践行承诺,克服疫情影响,为举办一届简约、安全、精彩的冬奥会付出巨大努力,一流的比赛场馆设施,出色的组织服务工作,彰显了中国的大国担当和综合实力,赢得了奥林匹克大家庭和国际社会的广泛好评。各校牢牢把握这一时间节点,举行了“同筑冬奥梦,一起向未来”的主题升旗仪式。“传承奥运精神,一起向未来”的主题班会队会。同学们以剪纸、小报、讲述奥运冠军的

故事,集体制作北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”和“雪绒绒”,举办奥运知识竞赛等丰富多彩的形式,诠释了奥林匹克精神的理解,共同祝福北京冬奥,秉承奥运精神,强健体魄,磨砺意志,用实际行动践行“请党放心,强国有我”的铮铮誓言!

二是以红色文化为牵引,播撒红色火种。红色教育是净化思想、锤炼党性的重要途径。方式方法,如杏花岭小工委在建党百年之际组织全区少先队员把红色教育与实践活动走出校园,走进爱国主义教育基地参观学习,瞻仰党领导下的人民以顽强不屈的抗争经受住血与火的考验,用鲜血和生命赢得最终胜利,铸就不朽民族之魂的艰苦岁月和非凡历程,给学生们上了一堂生动且具有教育意义的红色基础传承实践课。

三是以关键节点为支撑,厚植红色基因。2021年是中国共产党建党100周年,是“十四五”规划开局之年,也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。为了让学生们了解中国共产党的光辉岁月,各校组织师生“党史”宣讲团,通过讲述不同主题、不同阶段的党史故事,组织引导广大师生挖掘身边的党史资源,感悟党领导人民建设祖国的伟大成就。开展“你为祖国守岁,我陪亲人过年”新年拥军优属活动,举办“童心颂祖国,薪火永相传”经典革命歌曲传唱活动,“向英雄学习,致敬我们最可爱的”主题活动,“红领中心向党”教育实践活动……通过系列主题教育活动,引导学生学党史、感党恩、跟党走,珍惜来之不易的幸福生活,勤奋学习,坚定理想信念,磨炼坚强意志,锻炼身体体魄,做新时代的好少年,让革命薪火代代传承,用实际行动致敬祖国!深刻激发了同学们强烈的报国之心。

五、家校联学,协同联动凝聚力 独木不成林,单丝不成线。办好人民满

意的教育不能仅仅依靠学校一己之力,更需要家庭、孩子甚至整个社会的相互配合,才能成功推进。可以说,没有家长、孩子和社会的高度认可和倾力支持,工作的推进力度和成功效率就会大打折扣。各校充分发挥家校联学联动的作用,整合力量,聚合资源,有力保障了党史教育的效率和质量。让家长明白家庭在培养孩子的思想品德、情感兴趣、生活习惯、行为规范等方面有着特殊的作用,让家长明白了如何让孩子在“家”里学会扣好人生第一粒纽扣、系好人生第一根鞋带、迈好人生第一个脚步。同时,各校还加强与社区联动。以中国共产党百年华诞为契机,通过读红书、唱红歌、观看红色电影以及与社会联动“送学送教”等形式,推动学校与社区共同追忆党史、回顾初心,加强思想引领,播撒新风正气,祝福祖国在新时代腾飞!

现阶段,杏花岭区党史教育蓬勃开展,形势喜人,但从一线教师的反馈来看,存在“内容零碎,不够系统”“形式单调枯燥”“可使用的资源太少”“没有课时保障”“学生参与度低”的问题,这将会影响长效开展的质量。

据调查,广大一线教师希望“加强课堂讲授,开设党史、国情课程”“加强党史教育与思政学科融合,潜移默化的渗透学生思想”“组织形式多样的实践活动,组织学生参加”,希望许多活动与课程、与学科进行整合。这样,既坚持贯彻了“双减”政策,不加重负担,且多学科“互通共赢”。为此,笔者提出下一步“小学党史教育与道德与法治课融合教学策略研究”的课题,进行实验。

击鼓催征勇前行,融合教育树新人。作为思政教师,落实党史教育有着得天独厚的优势,要始终坚守教育本质,守好主阵地,打好主动仗,持续守正创新,以执着坚韧的努力和付出奋力交出党史教育和道德与法治教育融合的优异时代答卷!