

“清”风育桃李 “廉”袖满清风

——荆门市东宝区栗溪镇实验学校开展清廉学校创建工作纪实
湖北省荆门市东宝区栗溪镇实验学校校长 汪宏兴



栗溪镇实验学校校长 汪宏兴

荆门市东宝区栗溪镇实验学校位于东宝区西北边陲,学校创办于1958年,占地面积30691平方米,建筑总面积11187平方米,1999年与原栗溪小学合并组建为九年一贯制寄宿学校。近年来,学校坚持“以德立校、依法治校、科研兴校、质量强校”的办学理念,坚持“以人为本、持续发展”的办学理念,以办人民满意教育为目标,扎实工作,取得了可喜的成绩。学校先后获得省级绿色文明校园、市后勤管理先进单位、放心食堂“示范家长学校”、“爱国卫生先进单位”、“区”文明单位、“综合治理先进单位”等多种荣誉称号。

抓手,也是推动教育高质量发展的重大契机。近年来,栗溪镇实验学校深入开展廉洁文化进校园活动,切实加强校园廉洁文化建设,努力营造“校风清正、教风清正、学风清新、作风清廉”的“四清”校园,全力推进清廉学校建设。

一、勇担责任明晰之纲,清廉工作推进有力
加强领导,健全组织,明确职责,分工到位。成立以学校党支部书记任组长,分管校长任副组长,中层干部全员参与的清廉学校工作领导小组,负责清廉学校创建工作,研究制定工作方案,协调解决重大问题。下设办公室在党建办,落实创建措施,建立健全工作机制,完成活动宣传、档案整理等工作。

二、力攀党建教育之领,队伍素质稳步提升
创建清廉学校,坚持将党建工作贯穿于全过程和各方面。一是加强党风廉政建设。充分利用党员活动日、党课等契机对党员干部进行党纪党规知识培训,并开展交流讨论;与党员干部签订党风廉政建设责任书,引导党员干部自觉树立廉政从政意识。二是开展民主党员评议。通过党员组织生活会,全体党员开展批评与自我批评,查找自身问题,形成问题清单,明确整改方向。让党员干部进一步洗涤身心尘埃,轻装上阵,不负使命。三是开展廉洁教育专题教育。对新提拔的中层干部、青年干部集体廉政谈话,党支部书记对新提拔的中层干部、青年干部提出“五个表率”的要求,青年干部代表结合自身工作实际做廉洁从教交流发言。

三、诚履家长放心之诺,廉洁从教模式成型
强化教师廉洁思想,充分发挥教师在清廉校园建设中的重要作用。一是开展师德师风主题活动。定期组织教师学习师德师风典型案例,观看警示教育片,撰写心得体会,签订廉洁从教承诺书,教育引导广大教师端正教风,以德育人。二是挖掘廉洁特色课程资源。以中小学生学习廉洁教育读本为依托,开设廉洁教育课程,在廉洁文化教育中,融入教师故事、学生体验,以地方实际、学生体验为抓手,变真实生活为生动教材,变家庭和校园为崇清尚廉教育的主阵地。三是畅通监督渠道。加强党内监督、师生家长监督、社会监督、舆论监督,常开“监督邮箱”,切实发挥教代会、家委会、校务公开、家校联系平台等载体的作用,强化对全体教职工廉洁从教的实时监督。

四、善舞廉洁建设之清,清廉品牌亮点纷呈
用好校园特色资源,处处彰显清廉品牌。一是擦亮“廉洁石”。校门口矗立“孝道石”,警醒教师廉洁从教、洁身自好,感染学生勤俭自律、勤俭节约。二是守望“廉洁树”。以国旗两旁挺立的雪松及足球场耸立的梧桐树为校园清廉卫士,告诫师生在清风正气之下奋发学习快乐成长。三是点亮“廉洁灯”。在校园主干道旁的路灯,悬挂路灯牌,讲述最美教师的清廉故事,营造人人学榜样处处有廉洁的氛围。四是打造“廉洁墙”。张贴廉洁故事、廉洁古诗等

内容,在教室外墙打造文化墙,作为我校清廉文化宣传的主阵地。师生在丰富知识文化的同时,潜移默化地受到廉洁文化教育。

五、沐浴崇尚清廉之风,廉洁活动扎实提效
将清廉学校建设活动融入到学校的校园文化建设中,积极开展宣传教育,使清廉之风吹遍校园。一是开展廉洁主题教育活动。常态化进行主题队会学清廉、国旗下讲话说清廉、红领巾广播传清廉、红色教育感悟清廉,把廉洁文化纳入德育体系,将诚信立人、遵纪守法、廉洁奉公等良好的道德意识,植根于全校师生的头脑之中。二是开展清廉文艺活动。通过家风故事讲清廉、手抄报画清廉、快板声说清廉,营造健康高雅、富有思想性、知识性和教育性的崇尚清廉文化氛围。

“廉”育桃李拂三尺讲台,“廉”袖清风只愿桃李茁壮。接下来,栗溪镇实验学校将继续紧扣清廉目标,加强对师生的廉洁文化教育,积极打造廉洁文化品牌,持续推进清廉学校建设。



栗溪镇实验学校

创建艺术特色学校 促进学生健康成长

湖北省钟祥市柴湖镇小学校长 柴建锋

柴湖镇小学始建于1972年,是湖北省最大移民安置区的中心小学。目前学校有31个教学班,学生1670人,沧桑砥砺,春华秋实,在一代代柴湖镇小学教师的奋力拼搏下,如今的柴湖镇小学早已成为众多学子带着圆梦艺术情结的神圣殿堂。柴湖镇小学的发展,与学校特色十年积淀而成的深刻的教育思想和深厚的文化底蕴分不开的,更是当前柴湖镇小学教师们不断秉承传统、兢兢业业、执着追求的结果,学校先后被评为“全国美术教育先进单位”、“荆门市首批艺术教育实验基地”、“湖北省首批优秀传统文化传承学校”、“德育工作先进学校”、“艺术教育先进学校”、“教科研先进学校”等多种荣誉称号。



柴湖镇小学校长 柴建锋

学校虽然在艺术教育方面取得了一些成绩,但是距离领导的要求还有很大的差距,为了柴湖镇小学这朵艺术之花开得更加鲜艳,我们将紧紧围绕“抓普及、重提高、创特色”的工作思路,以承担国家“学校特色发展的校本研究”课题为契机,以艺术教育为突破口,促进学生素质全面发展为抓手,立足课堂,面向全体学生,以美育人,力争通过几年的努力,把柴湖镇小学艺术教育打造成钟祥品牌教育、湖北一流、全国有影响的品牌学校。

一、夯实艺术教育基础保障,优化学生发展环境
“给学生最美好的童年,给人生最坚实的起步”是柴湖镇小学笃信的办学理念。为了使学校的艺术教育获得更好更快地发展,我们将从以下四个方面不断夯实艺术教育基础保障,送给孩子美好童年。

完成美术书法展览厅、多功能展示厅和多媒体教室的布置。添置多媒体电脑、视频展示台、投影机、电动幕布、数码相机、高级音响等一批现代化教学设备,为学校的艺术教育创造良好的物质条件。

三是加强师资建设,提高专业素养。严格按照国家有关规定配备专职或者兼职艺术教师,做好艺术教师的培训、管理工作,为艺术教师提供必要的工作条件,鼓励教师参加艺术学科教师基本功展示、美术作品展览、声乐考级等活动,全力打造一支高素质的艺术教师队伍。

四是营造文化氛围,陶冶艺术情操。学校通过在教室、办公室、会议室、图书室、楼道走廊等展览学生的艺术作品,在音乐教室悬挂着优秀学生的巨幅演出照片,荣誉证书等着力打造墙壁文化;通过让学生聆听校园广播、演唱经典曲目,打造铃声文化;通过引导学生在校外、假日写生等着力打造花坛文化……让学生在潜移默化中,陶冶艺术情操。

二、搭建艺术教育平台,弘扬学生个性发展
为了发端和培养培养学生艺术方面的特长,不断弘扬学生的个性,学校将从以下几个方面入手。

一是组建艺术教育兴趣小组,力促人人认识自我。组建和完善手风琴、小提琴、古筝、扬琴、舞蹈、美术、国画、素描、国学经典诵读、书法、体操、竖笛等各种兴趣小组,力争每班有艺术项目,引导每个学生找到自己的艺术特长,从中找到自己的位置,发端艺术潜质。

二是把握艺术教育开展契机,确定主题舞台唱法。以“六一”儿童节为契机,开展主题为“走进六月阳光”的独唱、独奏、独舞比赛或者文艺汇演;以教师节为契机,举办主题为“感恩师长”的校园文化艺术节;以国庆节为契机,开展主题为“我爱我的祖国”的经典红歌歌咏比赛;以少先队建队日为契机,开展主题为“我是祖国的小主人”的国学经典诵读比赛;以元旦为契机,开展主题为“幸福童年,放飞梦想”的迎新文艺汇演……从而打造柴湖镇小学校园文化艺术节品牌。

三是适时推介学生展示自我,激发学生参与热情。给学生积极创造条件,引导学生“走出去”。如通过钟祥市青少年活动中心等正规部门组织的艺术考级,让学生的才艺得到专业组织的认定,激发学生的学习热情。

三、创建艺术教育特色课堂,提升学校办学品位
结合学校实际情况,我校将大胆创建艺术教育特色课堂,全面提升学校办学品位。

一是开发艺术教育校本课程,加强学科资源融合。在课堂中注重艺术学科和非艺术学科整合。如在语文教学中,根据课文内容和学生的心理特点,将音乐、美术、表演等内容共同引入课堂,用音乐渲染情境,图画再现情景,表演体会情景,使学生的认知活动和情感活动相伴相随,有机结合。在数学教学中,让学生体

二是把握艺术教育开展契机,确定主题舞台唱法。以“六一”儿童节为契机,开展主题为“走进六月阳光”的独唱、独奏、独舞比赛或者文艺汇演;以教师节为契机,举办主题为“感恩师长”的校园文化艺术节;以国庆节为契机,开展主题为“我爱我的祖国”的经典红歌歌咏比赛;以少先队建队日为契机,开展主题为“我是祖国的小主人”的国学经典诵读比赛;以元旦为契机,开展主题为“幸福童年,放飞梦想”的迎新文艺汇演……从而打造柴湖镇小学校园文化艺术节品牌。

三是适时推介学生展示自我,激发学生参与热情。给学生积极创造条件,引导学生“走出去”。如通过钟祥市青少年活动中心等正规部门组织的艺术考级,让学生的才艺得到专业组织的认定,激发学生的学习热情。

三、创建艺术教育特色课堂,提升学校办学品位
结合学校实际情况,我校将大胆创建艺术教育特色课堂,全面提升学校办学品位。

一是开发艺术教育校本课程,加强学科资源融合。在课堂中注重艺术学科和非艺术学科整合。如在语文教学中,根据课文内容和学生的心理特点,将音乐、美术、表演等内容共同引入课堂,用音乐渲染情境,图画再现情景,表演体会情景,使学生的认知活动和情感活动相伴相随,有机结合。在数学教学中,让学生体



北京正心正德文化研究院、中华文苑、315记者摄影家网承办,国家科研课题《中华医学融入学科教学的实验研究》总课题组、CCIV广告传媒(企业)摄影家协会协办。
今日文苑主编:靳国新
副主编:李爱娟 王红研 马金星
今日文苑投稿邮箱: jcy08@126.com QQ:421808130 617922926
文章检索指定网站:中华文苑网、315记者摄影家网

湖北省荆门市 校园巡礼

会几何图形的对称美、体会黄金分割的美感等。

二是更新艺术教育思想观念,提升课堂教学品位。坚持基础知识与基本技能相结合,艺术形象与审美教育相结合,模仿教学与创造教育相结合。如在音乐教学中,鼓励学生自制乐器、让乐器进课堂,把识谱、唱歌、乐器演奏、欣赏、舞蹈律动等熔于一炉,改善音乐课堂教学结构,使歌曲与形体相结合,声乐与器乐相结合,促进学生手、耳、眼并用,实现学生在左右脑的均衡发展,彻底改变“唱唱、画画”的低水平教学局面。

三是实行教育对象多元策略,打造立体教育网络。定期开展读书活动、艺术专业培训、学科能力建设活动;定期举办学生、教师艺术作品展、音乐会、教师和学生艺术考级活动;创办家长学校,使家长积极参与学校的各类艺术活动、专题报告会等一系列活动,使艺术教育延伸至家庭、社会,真正实现立体式艺术教育网络。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。柴湖镇小学常年求真务实,大胆改革,开拓进取,努力开创学校艺术教育新局面。同时力争百尺竿头更进一步,柴湖镇小学的全体师生也将齐心协力,为把柴湖镇小学打造成钟祥市特色教育、荆门市品牌教育、湖北省一流教育,乃至在全国有一定影响力的品牌教育而努力奋斗!



柴湖镇小学校园一角

优化学校管理 构建和谐校园

湖北省钟祥市石牌镇贺集中学校长 尹作春



贺集中学校长 尹作春

石牌镇贺集中学校始建于1995年,是荆门市第一批农村示范学校。位于钟祥市城西约38公里的贺集街道旁,是一所乡镇初级中学,占地面积45367平方米,服务于石牌镇23个行政村及贺集社区适龄学生的教育教学任务,服务半径10公里,服务人口3万多人。学校先后被评为“荆门市平安校园”、“荆门市绿化合格学校”、“钟祥市文明单位”、“钟祥市教学工作先进单位”、“钟祥市德育工作先进单位”、“钟祥市‘五四红旗团支部’”等多种荣誉称号。

一、结合党员活动契机,加强学校党建工作
1.每月组织党员开展主题党日活动,公示每月党员学习积分、按时缴纳党费,学习有体会、认识有提高、思想有进步。
2.利用晨会、升旗仪式对全体师生宣讲、观看党史宣讲员对学生进行了专题讲座。从党的百年奋斗中

看清楚过去我们为什么能够成功,弄明白未来我们怎样才能继续成功,更加坚定、更加自觉地践行初心使命。

3.党建引领团建建队活动。组织引导观看了党史系列视频,组织全体学生进行反邪教警示教育,办了反邪教板报,落实了意识形态工作主体责任。
4.进行了清廉学校建设,落实党风廉政建设主体责任。组织全体学生观看了关于廉政教育视频,利用图片、电子显示屏进行廉政教育宣传。

二、推进平安学校建设,努力创建平安校园
近年来,贺集中学校把安全工作作为重中之重来抓,我们首先建立健全了校园安全领导机构,开学初学校就与教职工签订了一岗双责任书,责任明确到人,并落实责任追究制,针对可能存在的安全隐患,出台了一系列的安全措施。

学校和辖区派出所开展警校联动,进行法制讲座和安全隐患排查,定期举行了安全疏散演练,利用晨会班会进行安全教育,让全校师生把安全牢记在心,落实在行动中。
学校积极宣传疫情防控政策,落实防控措施,建立“两案九制”,因病缺勤追踪制度,扎实开展晨午晚检和校园消杀,督促师生注射新冠疫苗,排查外地返

沙人员。
去年以来学校确保学生安全和校园平安,没有发生一起安全责任事故。

三、严格教学常规管理,全面提高教育教学质量
1.定规范,明要求,落实教学管理环节。教育教学质量是学校发展的生命线,是衡量学校工作的重要指标。落实教学常规是提升教育教学质量的主要抓手,做到了有检查、有通报、有整改,环环落实,形成个人工作台账。

2.浓教研氛围,促同伴成长,提课堂效率。教师是课堂教学的组织者,是学生学习的指导者,如何发挥组织者、指导者的作用?只有不断加强教学研究,才能教学相长,才能有效提高课堂教学效率。
(1)扎实开展教研月活动,不断提高教学能力。学校分学科组、备课组开展全校性的教研活动,作业设计大赛,所有教师全员参与,一个不缺,展示了自我教学风采。
(2)落实青蓝工程,促进青年教师专业成长。本学期,学校听取了青年教师汇报课,通过老教师评价指导,从不同层面对青年教师进行培训提高,帮助青年教师掌握教学思想,提炼教学方法,提升教学水平。

四、开展系列德育活动,以活动促发展
活动激趣,活动育人,贺集中学校通过活

动将认知内化于行,进而彰显个性,创造奇迹,促进学生全面发展。

1.树立劳动观念。创设劳动教育实践基地,开展卫生区、教室和宿舍大扫除,要求学生亲自动手,创造自己美好的学习和生活环境,调动了各班搞好卫生工作的积极性,树立了学生的劳动观念。特别是寝室卫生整改,校长与分管领导不定期进行督察,效果明显。

2.增强责任感、使命感。心理健康教育、班会活动形式自由,主题明确,充分发挥班主任和学生创造性,从遵规守纪到适应新环境,从爱护环境到感恩教育,从安全教育到理想信念教育,培养了学生的个人责任感和社会使命感,为学生的终生发展奠定了坚实的基础。

3.大力开展阳光体育活动。学校每年举行一年一度运动会,开展校园课间舞比赛,各种活动内容丰富、形式新颖,学生精神抖擞,斗志昂扬,展现了青春风采。

4.学习党史,践行核心价值观。“党在我心中,永远跟党走”庆国庆活动,一曲曲荡人心魄的经典红歌,一首首撼动心灵的宏大诗篇,一个个激情昂扬的参赛方阵,既彰显了学生个性,又陶冶了学生的情操,全体师生人人参与,在活动中感受到伟大祖国的日益强盛。

五、开展课后服务,落实“双减”工作,提高学生素养
贺集中学校紧扣“减负提质”一个中心,围绕“立德树人”和“五育并举”两个育人目标,构建有效课堂教学模式,促进学生全面发展健康成长。

1.做精顶层架构,多措并举做好课程规划。拓展和开发丰富多彩的课后服务课程,拓宽学生学习广度,打造和创建独具特色的兴趣活动小组,培养学生个性发展。

2.做实各层保障,多方协同全面提升质量。革新常规管理策略,立体协同全面提升,发端课堂教学与课后服务之间的内在关联,完善安全管理规范,多方协同加强保障。

3.做好成效整理,在传承中继续创新。有力地推动了学校的建设,加强了作业研究与教学管理水平,切实减轻了学生课业负担,落实“五项管理”,帮助学生养成良好的行为习惯,推动了校外辅导机构治理,使学生真正回归校园教育。



贺集中学校园一角

创新管理机制 提升办学品位

湖北省钟祥市大柴湖实验小学校长 全晓



大柴湖实验小学校长 全晓

大柴湖实验小学位于柴湖镇新城区,始建于2019年,是湖北省最大移民安置区中心小学。学校现占地12600平方米,建筑面积5605平方米,大柴湖实验小学遵循“以人为本、面向全体,培养特长,和谐发展”的办学理念,努力把学校办成一所高质量、学生向往、家长放心、社会声誉好的学校。

优化校园环境
校园环境对学生的成长过程具有不可忽视的作用。优美的校园绿化、干净整洁的校园、幽雅的校园环境,无时无刻不在潜移默化地作用于学校师生,塑造师生的良好心态和美好心灵。大柴湖实验小学非常重视校园环境育人的重要性,通过全校师生的共同努力,学校变成每个学生温暖的家园、幸福的乐园、流连忘返的花园和追求知识的圣地,达到了润物无声

的育人效果。
强化有效教学工作
近年来,大柴湖实验小学以教学“六认真”为日常工作着力点,以课程改革为主线,以课堂教学为主阵地,狠抓教学常规管理。

1.强化课程意识,严格执行课程计划,按照规定开齐、开足、教好所有规定的课程,保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。成立课程检查落实小组,每天对全校教师落实课程情况进行抽查,校长实行推门听课,取得一定成效。

2.强化教学常规。学校对教师的教学常规进行严格规定:抓好“备、教、辅、改、考、思”六个环节,优化教学过程。通过对6个方面的要求,强化教学的常规管理,明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生,做好每节课反思。

3.强化校本教研活动。学校以开展有效教学教研活动为契机,积极开展有效课堂教学大比武活动。各教研组以专题教研为主要活动内容,活动方式多样,有课例研讨、讲座、观摩课学习等,通过学习,让老师们实现课堂教学的高效率。要求每一次教研确保教师有所收获,突出实效性,学校领导经常深入教研组参

加教研活动,这学期全校教师都上了高效课堂的试水课,大家都觉得受益匪浅,课堂教学改革势在必行。

深化多彩校园生活
在紧张的教育教学过程中,大柴湖实验小学立足可持续发展,以培养学生的全面素质为指导,开展了丰富多彩的校园生活。开学初举行一年级新生的“开学礼、拜孔子”活动,让学生走近孔子,走进传统文化,重温感受我国传统文化的博大精深,深刻领悟孔子的思想精髓,以此教育引导学生从小养成尊师重教的良好风气,利用升旗、队日活动抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。启动“养正气、行善举”道德银行,学生的行为符合《小学生日常行为规范》,每人存入60个基础道德币作为原始道德资金。若学生的行为违反了《小学生守则》《小学生日常行为规范》和学校的有关规定,就支出一一定数量的道德币。根据每月道德币累积情况,评选出班级“道德标兵”。

进行“国学经典《弟子规》诵读大赛活动”,引导学生从传统的优秀经典诗词中寻找灵感,让学生们感受祖国传统文化的博大精深,在文化底蕴积淀的过程中突出创新精神与时代精神的塑造,在充满书香的校园中健康成长。隆重举行“家长开放日”活动,让家长零距离接触,增强学校、教师、家长之间的沟通,让家长

走进校园,走进课堂,走进食堂,了解学校的管理与发展趋势,了解课堂教学和课改动向,了解学生在校的生活情况,从而更好地配合学校,共同关注每一个孩子的健康成长。

细化校园安全教育
大柴湖实验小学全体教师常年认真履行自己的职责,把学校安全目标责任制作为学期工作重点目标,加强对学生的思想政治和法制教育、安全教育,重视学生的品德和日常行为规范的养成和班级管理,克服麻痹思想。在开学初与每个班主任及科任老师签订安全责任书,将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容,实行课间10分钟安全巡查制,加大安全巡查力度,杜绝安全事故发生。同时利用学校集会、国旗下讲话、班会等途径有针对性地对师生进行安全教育,利用家长会、家访、网络等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育。目前学校正在积极创建沙洋县“平安校园”,并接受了县教育局的评估验收。

加强校本教研培训
牢固树立“科研兴教 科研兴校”

的发展战略,大柴湖实验小学立足本校实际,开展校本培训,加强校本教研,培养学习型、研究型、反思型教师,促进教师专业成长和可持续发展。抓好常规教研、听课、评课是最重要最有效的教研培训形式,它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时,公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此,我们制定了同年级教师互相听课制度,每两周互相听课一次。每学期全体教师开展一次专题教研活动,对在教学中出现的问题,我们坚持“问题”即“课题”的思路,定期组织教研组进行研讨,并制定出整改措施,在实践中逐步改进。

我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生作业的修改等扎实的专题教研活动,这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。在校本教材的开发上,鼓励教师撰写乡土教材和教案,让学生在从这些教材中了解家乡,增长见识和学识。

我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生作业的修改等扎实的专题教研活动,这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。在校本教材的开发上,鼓励教师撰写乡土教材和教案,让学生在从这些教材中了解家乡,增长见识和学识。



大柴湖实验小学校园一角