



江苏灌南县中小学素质教育基地:播种绿色 拥抱未来

——灌河流域环境资源法庭普法活动
春回大地万物苏,正是一年添绿时!值312植树节来临之际,灌南法院灌河流域环境资源法庭在灌南县中小学素质教育基地开庭审理一起破坏生态环境毁坏林业资源案,为正在实训的学生们送来一场绿色普法大餐!

通过旁听法庭审理陈某的全过程,同学们感受到了法律的威严,学法和用法与我们生活息息相关,要学会用法律武器维护自己的合法权益,敬畏法律、自觉做守法守法的合格公民。

庭审结束后,灌河流域的孙干警又为同学们开展了一场“共植一方青绿,播种法治希望”的讲座。通过一些案例的分享以及和同学们的互动,让同学们明白保护生态环境,保护林业资源的重要性。

最后,法庭的干警们和基地的领导一起,带领同学们在基地校园内栽种树苗,种下希望的种子,愿孩子们在人生路上,都能拥有智慧的眼睛、清醒的头脑和理智的行为,成为文明、守法的好公民! (石玉兵)

虚心学习 方能进步

——读《男孩游戏》启示
桂林市临桂镇中心小学五(1)班 杨紫晴

假期里,我读了个《男孩游戏》故事。讲的是钱学森小时候和伙伴们玩“飞镖”。大家用的飞镖,都是用硬纸片折成的,但只有钱学森的飞镖才飞得又稳又远。伙伴不解,面子过不去,心里不服气,便想联合起来疏远钱学森,不想和他玩。一时之间,游戏场面有点尴尬。

凑巧,自然课老师路过现场,发现彼此之间矛盾。便让钱学森向大家讲一讲,他折的飞镖为什么能飞得稳、飞得远的秘诀。钱学森当仁不让,娓娓道来:“折飞镖,要动脑筋,多实践,发现问题,要想办法改进。飞镖尖太重,飞行时就会往下扎;尾巴不能太重,太重了,就会往下沉;飞镖翅膀,不能太大,如太大,就飞不稳;翅膀太大,就飞不远。”伙伴听了,心里一亮;老师听了,频频点头,表扬钱学森说:“你这孩子,会动脑筋。介绍的经验,很好很好,含有空气动力学原理。”然后,老师对它其它孩子说:“你们应该好好向钱学森学习,多在自己折的飞镖里去找飞不远的的原因。”后来,伙伴们都按钱学森介绍的经验,改进折飞镖方法。果然不错,折出的飞镖,都飞得又稳又远了。

这个故事,给我启示,让我明白一个道理:善于动脑,勤于动手,虚心学习,努力改进,才能把事情办好;同样,学习功课,也如此。

(指导老师:蒋恩秀)

小猫种老鼠

江苏省宝应县宝楠学校 毛俊璇

春天来了,小草从地里探出了头来,许多花儿都露出了笑脸。
一天下午,风和日丽,小猫喵喵开开心心地出来玩要。它来到了一个小树林里,东看看,西看看,忽然看见了一只老鼠。

“不好!”老鼠转身就要逃走。“你这只家伙,想逃?没门!”小猫飞快地跑过去,一扑,就抓住了老鼠,它高兴地笑了起来。

老鼠吓得直发抖,在快要被小猫咬死的时候,想到了一个办法,对小猫说:“你没听说过‘种瓜得瓜,种豆得豆’吗?”小猫问:“什么意思?”老鼠笑了一下,又苦着脸说:“我这么小,身上的肉不多。你就是把我吃了,可能肚子也不填不饱。如果你把我种下地,以后就可以得到好多的老鼠,吃也吃不完。我不会骗你的。”

小猫听了这些话,觉得有道理,就找了一块扁扁的石头,在地上挖了一个坑,把老鼠放进去,填回了泥土,到旁边摘野花去了。

老鼠可不没闲着,赶紧挖了一条长长的地道,从远处来到了地面上,转过头看了看,心想:小猫没有发现我,逃跑成功!老鼠笑嘻嘻地走了。

这个故事告诉我们一个道理:做事要动脑筋,不能轻信别人的话,防止上当受骗!

请勿浪费

江苏省宝应县白田小学 戴宝龙

你知道我今天要写一篇什么事吗?
昨天下午,我去找同学王小明玩,一到他家,就发现:他把吃了一半的面包扔进了垃圾桶里,随后还把只喝了一口的饮料也扔掉了。
他哥哥王大明和他吵了起来。王大明生气地说:“浪费是可耻的!请你不要再浪费了!”可王小明不服气地说:“不好吃的东西,我就要扔掉,有什么大不了的啊!而且,那上面有口水了,也不能吃了。”王小明说:“你把有口水的地方撕下来,不就可以继续吃面包了吗?”
这时,他们的妈妈走了过来,皱着眉头,对王小明说:“你跟我到阳台上去。”王小明就跟他妈妈去了那儿。他妈妈指着晒着的衣服说:“王小明,看看你爸的衣服都破了!你爸每天起早贪黑,工作有多辛苦,你知道吗?你再看一下我的衣服,已经破了几个小洞。我和你爸都几年没有买新衣服了。你学习成绩比较差,就令人头疼了,还不懂事,像话吗?”
王小明没吭声。我也走过去,跟他讲道理。后来,王小明还是被我们说服了,低下头,认了错,保证以后再也不会犯类似的错误了。
这件事情告诉我们:一定要养成勤俭节约、良好的生活习惯!

小树想发芽

春天的脚步咚咚作响,沉睡了一个冬天的小树被闹醒了,它刚刚伸个懒腰,就嚷嚷起来:我想发芽!我想发芽!

这声响惊动了风,风走来,轻轻拍了拍小树的脑门:发芽吧,我给你梳妆。小雨来了,见小树一副帅气的模样,便立刻拉起它的小手:脸蛋还有点灰尘,我帮你洗个澡吧。

干干净净的小树伫在那里,一下子招来许多羡慕的朋友。小草从河边赶来,穿一身嫩嫩的绿衣:小树哥哥,我做你的朋友好吗?还没等小树回答,旁边的小花朵听了有点妒忌,哼,看我的,一抬脚迈上了附近的山坡。山坡上居住着花的家族,听了小花朵的劝说,便立刻争先恐后地拥来,来争做小树的朋友,来看小树发芽……

童言三则

文 / 张庆和
一群蝴蝶经不住这热闹的蛊惑,便扯起花们的香气,绕着小树翩翩起舞。一群鸟儿被感染了,纷纷亮开歌喉,为发芽的小树歌唱。一对紫燕从远方飞来,嘴里衔着一朵云彩,说这是洁白的哈达,要献给发芽的小树,祝小树快乐成长呢。

云朵·落叶

天空飘过云朵,秋树飘坠枯叶。该去时就去,该落时就落。不贪恋风光的枝头,不遮掩明媚的日月。云对叶讲,叶对云说。不论住在高处,还是匍匐低坡,悠悠岁月里,我们都是过客。

如何在古诗教学中提高学生的人文素养

山东省诸城市文化路小学 胡志红

诗词独特的艺术魅力。学生吟诵古诗,抑扬顿挫,韵味无穷,不仅可以感受到双语言的音律之美,诗意境之美,形象之美,还可以积累语言,受到熏陶感染。
一、通过朗读,领略古诗文独特的魅力
古诗文有其独特的节奏美和韵律美,词句句工整,音律抑扬顿挫,特别适合诵读。指导学生朗读时按诗歌节奏“摇头晃脑”一番,背诵时则闭上眼睛,在摇摇晃晃中体味诗歌的情感底蕴及生命内蕴,感受诗歌鲜明的节奏美和韵律美。充分体会文思、文理、文情、文气,产生共鸣,达到愉悦的审美享受,激发对诗歌乃至语文的兴趣。如《泊船瓜洲》中的“一水”“只隔”“又绿”“何时还”等都表达了一种浓浓的思乡情,学生在教师的引导下通过品读理解,进一步体会到诗人思乡心切的心情,此时,再通过声情并茂的朗读与诗人产生共鸣,情与境的交融,则是古诗教学的最高境界,也才能使学生在领略到古

小学语文的德育教育途径

山东省诸城市文化路小学 孙志震

德育教育对于小学生树立正确的思想品德和健全健康人格有着不可磨灭的作用,只有将知识与德育教育相整合,才能发挥语文德育教育的真正作用。
一、重视课文在德育教育中的作用
小学语文教材中的很多文章都是和德育相关的内容,现在在小学语文课堂上对学生进行德育教育,一个很常用的方式就是对教材当中的课文进行深入地分析,让学生从课文当中学习到为人处世的道理,老师不能一味地对学生讲字、词等的文化知识教学,而要引导着学生对于文章的中心思想进行探究,然后老师在小学语文课堂上要结合着文章的中心思想来对学生进行德育教育,通过引起学生思想上的共鸣来实现德育渗透的目的,只有这样才可以收获到更为有效的德育教学效果,对于小学生在以后的成长也会产生积极的影响。
二、提升语文教师的综合素质水平
语文教师是小学语文知识的直接传授者,其世界观、人生观、价值观以及自身的职业道德素养等与语文教学中的德育教育内容都具有十分重要的关联性。此外,小学语文教师自身还需要具备较强的教育观念,能够具备一定的教育教学能力,并从系统理论知识内容的角度上来进行科学素质能力的培养与发展。语文教师需要从自身的角度来以身作则,这样才能够为学生树立较为正确的榜样力量,从而能够在小学语文语文教学中的德育阶段促进学生思想道德素质的提升,促进语文课程教育与德育教育有机融合,让德育教育能够为学生产生更加积极的影响。
三、开展实践活动,有效融合德育教育
在小学语文教学中,课外活动也是对学生进行

三、读中想,体会古诗文的画面美

诗的语言极为精炼,小学生仅从语言上来学习古诗,对古诗的画面美是很模糊笼统的。我们可以抓住诗中有画的特点,启发学生在读中联想和想像,从而进入诗句所描述的景观,体会诗句所表达的境界。如《村居》“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”如此生机盎然的景象,如此浓厚的生活情趣,单就字面的理解是不够的。可以通过看插图,结合学生自己的生活,展开联想,想像诗中各种景物所组成的画面:村庄的周围,青草茵茵,黄莺飞舞,河堤两岸的杨柳枝条柔软而细长,在微风的吹拂下轻轻摇摆,放学归来的孩子们在这诱人的春景中,悠闲地放飞风筝,各式各样的风筝在春风中翩翩飞舞……优美的乡村春景飞进了学生的脑海。此时让全体学生起立,倒背双手,闭上眼睛,一起诵读全文。学生早被诗中的美景所陶醉了。此外,还可以进行读诗作画,自诗自画。

绿,冲撞了天空

大地以稚嫩的新绿为钥匙,打开了春天的大门;春天里,一拨接一拨的绿,把大街小巷踩成了一条条绿毯。
春天的郊野是一枚枚绿,引诱着花花绿绿们一边挥霍喜悦,一边急急地奔它而去;
春天多情,每一片树叶都是奔动的口唇,只要悉心倾听,就能听出它们激动的心音;
三月的风雨如酒,被树叶舌尖般地舔着,树枝们醉了,树叶们也醉了,醉成一簇簇摇曳的舞姿;
阳光被来往扯动的枝条锯成了碎末,由鸟儿们驮着爱情和惜春人的目光飞向了远方;
秋天的天以暮色慰藉大地,冬天的天以雪花亲吻大地;而春天的绿呢,因渴望生长冲撞天空。

三、读中想,体会古诗文的画面美

诗的语言极为精炼,小学生仅从语言上来学习古诗,对古诗的画面美是很模糊笼统的。我们可以抓住诗中有画的特点,启发学生在读中联想和想像,从而进入诗句所描述的景观,体会诗句所表达的境界。如《村居》“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”如此生机盎然的景象,如此浓厚的生活情趣,单就字面的理解是不够的。可以通过看插图,结合学生自己的生活,展开联想,想像诗中各种景物所组成的画面:村庄的周围,青草茵茵,黄莺飞舞,河堤两岸的杨柳枝条柔软而细长,在微风的吹拂下轻轻摇摆,放学归来的孩子们在这诱人的春景中,悠闲地放飞风筝,各式各样的风筝在春风中翩翩飞舞……优美的乡村春景飞进了学生的脑海。此时让全体学生起立,倒背双手,闭上眼睛,一起诵读全文。学生早被诗中的美景所陶醉了。此外,还可以进行读诗作画,自诗自画。

德育教育的重要组成部分。开展丰富的课外活动,不但能丰富小学生的语文课外知识,而且能够提高学生的语文能力。与此同时,还能够在课外活动开展的过程中,加强对学生的德育教育。而课外活动的设计要有针对性,我在设计课外活动时,就设计了一些能够让小学生发表自己观点和看法的活动,比如,辩论会、故事会、演讲等形式,让学生的德育教育与同学的思想碰撞中得到升华,得以提升。既能培养他们的演讲能力,又能培养他们良好的道德品质。
四、因材施教,确定学生的课堂主体地位
小学语文教师需要在教学中明确自身的教育教学计划,重视教材知识内容的整体走向,明确教材内容对整体教学过程的重要影响,突出教学重点。教师还需要结合学生的各方面能力和实际条件来合理安排教学进度,随着教学进度来不断加强课堂德育内容与德育教育方面的有机融合。这样才能够真正地提出语文教学德育教育目标,从而能够加强语文教学与德育教育之间的有机融合,将德育教育也看做是教学内容一起来完成,从而能够让小学生在接受语文学科知识的同时,受到更加真实的思想教育。

江苏省宝应县优秀作文选

特约编辑:汪凌

困惑·失望·惊喜

江苏省宝应县城中小学 祁伟彤
田甜同学走在前面,胡老师紧跟其后。他们来到学校车棚里,说了一些话。
上个星期四下午,我作为值日生,出去倒垃圾,谁知,刚来到楼梯口,就看到了这一幕情景。我站在那儿,悄悄地观察着情况。
这时,田甜从裤口袋里拿出了几张百元大钞,递给胡老师。我不禁感到困惑:胡老师很喜欢田甜,经常夸奖她,难道是因为……
我刚回过神,胡老师已经走了。我连忙装作没事

想起小时候

江苏省宝应县实验小学 张梓秋
有一天下午,周小轩躺在床上的床上,拿着手机玩游戏,时不时地还发出笑声。他的妈妈过来问他:“你写完作业了吗?”“写……写完了”周小轩结结巴

后的奥数比赛,据说田甜代表我们班同学去参赛。我听后,心中有点失望,田甜不会因为这个问题……我还要不要跟她做朋友呢?
转眼间,上课铃响了,胡老师走进教室,像往常一样讲课。我心不在焉地听着课。快下课时,胡老师笑容满面地表扬了田甜,说她得知另一个班有同学因车祸受伤,主动捐款……
我心中十分惊喜,也有些惭愧……我们要向田甜学习乐于助人的精神!

调皮的孙小圣

江苏省宝应县实验小学 卢绍可
春天来了,小草变得嫩绿嫩绿的,五颜六色的花儿也开了。一天下午,小猴和小熊一起,来到了公园里玩。公园里景物很美!
后来,它们来到了一条河边。河水清澈见底,有一些小鱼在快乐地游来游去。河中有一块大石头。

小猴跳到了石头上,学着齐天大圣孙悟空的样子,抓耳挠腮,嘻嘻地笑着。小熊回过头来,担心地说:“孙小圣,你赶快下来,小心掉下河!”可小猴说:“你放心,我不会掉下河的。”“那你就在这儿玩吧!我向前走了。”小熊不高兴地说。小猴爬上了一根柱子上,倒挂下来,拿水彩笔,在旁边柱子上写了几个歪歪扭扭的

青蛙出了枯井

江苏省宝应县实验小学 王周洲
有一天中午,火辣辣的阳光烘烤着大地,一丝风也没有,树上的知了在不停地叫着“热死了,热死了……”在某个建筑工地上,搬了半天砖头的周小轩,蹲在一棵大树旁边,正在吃盒饭,忽然想起了小时候发生的一些事情……
那时候,周小轩“坏坏学习,天天向下”,字写得很潦草,特别丑,还经常上课睡觉,回家后也不好写作业,有时甚至不写,每次考试都不及格,动不动就被老师叫家长。所有这一切,都是因为他惹上了一种大毛病。



有一天下午,周小轩躺在床上的床上,拿着手机玩游戏,时不时地还发出笑声。他的妈妈过来问他:“你写完作业了吗?”“写……写完了”周小轩结结巴

讨厌的假乞丐

江苏省宝应县实验小学 李明峰
会是个假乞丐吧?弟弟不太肯定地说:“应该不会吧。他如果不是乞丐,身上会那么脏吗?”我们只好在旁边看热闹。
有一位老奶奶走来,给了那个人10块钱。还有一位老爷爷大概很富有,直接就施舍了一张百元大钞。

“破壁”行动

北京市十一学校七年级23班 邢羽墨

公元11563年,人类科技已经高速发展到前所未有的阶段。我们从月球探索开始,逐渐征服了大半个宇宙,并找到了许多超级能源,发明出前人不可想象的高科技产品。但遗憾的是,在征服宇宙的过程中,人类并没有发现其它文明的存在。于是世界政府决定启动“破壁”计划,意图驾驶超级飞船冲出宇宙,探索宇宙之外的未知世界。

次年,“破壁”计划开始实施,我——船长来希和几名顶级科学家登上了装配有十级曲速引擎的超星系高速飞船,通过设置在宇宙边缘的星门离开了星际港口,向着宇宙边缘飞去。

我们出发没多久,便开启了自动驾驶模式。大家纷纷从座位上下来,欣赏起美丽的星空,远处银光闪闪的小星星一颗比一颗明亮,点缀在梦幻又神秘的玫瑰星云之中,就像一个飞舞的小精灵,忽隐忽现,调皮地和我们捉着迷藏。飞船平稳地飞行着,在深邃而广袤的穹穹中,不时绽放出一团耀眼的火光,划出了一道道弧形的曲线,恰似一条美丽的长绸,划破了天空,引得天宇中的无数星斗为之喧哗……正当我们陶醉在这美景之中时,不知不觉间飞船已经来到了宇宙的边缘地带,我们立刻回到各自座位上,开启了飞船的超光速速度,向着宇宙之外奔去。

就在这一霎那间,我们摆脱了强大的引力,顺利穿过了屏障,到达了宇宙之外。这里到处都散发着神秘的紫色光芒,空中漂浮着成千上万的巨型泡泡,泡泡里有着许多像星系一样的物体,我们被眼前的壮观景象惊呆了。那么这些星系之中有没有生命?宇宙之外究竟有没有其它文明?这一切都等着我们去进一步探索……

(指导老师:董卓力)

山东威海市乳山市乳山寨镇中心幼儿园有效实现自然教育

本报讯 山东威海市乳山市乳山寨镇中心幼儿园近年来充分利用地处农村的有力条件,充分挖掘利用周边有利的自然资源,开展丰富多样的园本课程。强调回归自然、尊重生命、贴近生活的教育理念,有效实现自然教育,促进幼儿在自然中成长,取得了一定的教学效果。(高浩 王辉)

教学活动大赛通知

“全国中小科技校科技园创新教学论文、课件、教案、微课、教学设计及学生作文评选”等教学活动大赛,面向全国中小学基础教育广大教师及学生。评委会由以下单位组成:中国中小学教育艺术教学与研究发展中心、《科学导报·现代教育》今日文教编辑部等组成。论文格式不限,文责自负。教师论文1000字以上,学生论文500字以上;课件、教案、教学设计、教具、讲课视频各类皆可参赛。

联系方式:电话:010-89456159 电子邮箱:tcjyl@126.com 微信:18610236845 1539617085



江苏省宝应县宝楠学校 徐儒翔

有一天上午,雨过天晴了。小白兔亮亮和兔妈妈各拿一只小竹篮,去树林里采蘑菇。
树林里空气清新,景色很美。一到那里,兔妈妈就开始找蘑菇、挑蘑菇、采蘑菇。亮亮却在东走走,西看看。兔妈妈跑过去说:“我是带你来干什么的呀?”亮亮说:“我知道呢,马上就采蘑菇,不一定比你采得少。”说完,就准备干活了。兔妈妈向旁边走去。

过了一会,小白兔发现在一棵大树周围,有一些颜色特别鲜艳、条纹和斑点也很好看的大蘑菇。亮亮说:“太丰收了!”小兔子刚要采那些蘑菇,却被兔妈妈叫住了。兔妈妈说:“这些格外漂亮的蘑菇,基本上都是有毒的,而无毒的蘑菇,大多数是……”可小白兔不相信妈妈说的话:“你给我买的棒棒糖也很好看啊……”

这时,小松鼠从树上下来了,说:“亮亮,你这样和家长说,是不对的!”小兔子说:“关你屁事!”兔妈妈说:“不许这样没有礼貌!”

小山羊也跑了过来,说:“小猫昨天吃了用毒蘑菇烧的汤,现在还在医院里抢救呢!”小白兔吓了一跳,再也不敢采毒蘑菇了。
后来,兔妈妈采了一些无毒的蘑菇,高兴地回家去了。

小精灵飞来了

江苏省宝应县实验小学 陆亦陈

有一天,王小明同学过生日。我们打算在教室里给他庆祝一下,因为他爸爸在国外工作。
大家纷纷把自己准备好的礼物送给王小明。我送给了他一幅山水画《仙境》。“谢谢同学们!”王小明泪流满面,感动极了。

突然,一道金光闪过,从这幅画里飞出了一个小精灵。这小精灵和手机差不多大,有一双蓝色的眼睛,背上有一对似有若无的翅膀,手上还拿着一根闪闪发光的魔法棒。同学们又惊又喜……

小精灵说:“你们好!我叫奇奇。我可以带给你们快乐!”许多同学议论纷纷。有人说:“画的里面不会真是仙境吧?”还有人说:“小精灵可能在画里聚会呢!”

后来,我们到操场上体育课。王小明和别同学赛跑时,不小心摔倒,额头流血了。我和另一个同学赶紧把他扶到医务室去。不巧,李医生当天请假。就在我们无计可施时,小精灵飞了过来,用魔法棒指着王小明,念了几句咒语。王小明的伤就好了!
我真希望小精灵能永远留在我们班上。

我希望世界上没有假乞丐!