



## 太原市教研科研中心王红丽一行 在大南关小学指导英语联盟体教研活动

携一缕春日的芬芳，凝一路同行的真情。为深入学习2022年版《义务教育英语课程标准》理念，推进联盟校间资源共享，加强教师间的交流和学习，提升教师专业水平，4月11日上午，太原市迎泽区大南关小学举行了以“践行新课标，赋能新课堂”为主题的英语联盟体教研活动，此次活动邀请了市教研科研中心王红丽老师、迎泽区教研科研中心杨珍老师和吴鑫老师莅临指导。参加此次活动的除了有迎泽区小学英语核心团队和其他联盟组的老师们。

此次活动分为课堂展示、专家评课两个环节。

活动伊始，大南关小学的老师鲍静带领四年三班的孩子们，进行了沉浸式的英语故事学习。鲍老师化身为主角，带领学生走进故事，让学生真正成为课堂的主人，让学生展开联想，激起学生对课堂学习的兴趣。

课堂结束后，核心团队的老师们对本课给予充分肯定，并提出中肯意见。迎泽区教研科研中心吴鑫老师对鲍老师的快速成长，及其亲和力、创新力给予赞赏。

随后，市教研科研中心王红丽老师对课例进行了点评。王老师肯定了此次故事教学有情、有角、有色，能体现故事教学的要素。故事背景交代清楚，能与上一课时结合，突出 music 话题，并以 Who can help them? How to help? 为核心问题，注重故事教学的整体性。同时，王老师也以本课为例对故事教学作了指导。故事教学要由文本的表意，挖掘深层次细节，让学生体验其中人物内心活动，体现其育人价值。让旧教材，散发新活力。

最后，迎泽区教研科研中心

杨珍老师对参加教研的老师们提出了具体的要求，要求老师们跳出固有视角，备一个小冲突点的教学片段设计，做一次故事教学的板书设计。践行“品细节，体现结构化”的故事教学新理念。

此次教研活动，真正做到了以评促教，以评促学，并促教师整体素养得到提升。一次教研，一次提升，相信的在市、区教研科研中心的引领下，大南关小学英语教研组将乘风破浪，深耕课堂主阵地，落课程新理念，初心如磐扬风帆，奋楫笃行启新程！

(本报记者 张敏 通讯员 孟瑞芬)

## 太原市小店区长治路小学 三年级全体数学老师

### 室内外实践双结合 引领学生感受数的魅力

4月13日，太原市小店区长治路小学三年级全体数学教师开展主题为《读万卷书，行千里路》的项目实践活动。

千米是一个相对较大的长度单位，三年级的学生对它难以拥有直观的感受和体验。为了给孩子们建构长度单位的概念，三年级全体数学教师引导孩子们完成了以下三项实践任务，感受数的独特魅力。

任务一：脚下的千米——丈量校园

一百米有多长呢？学生们通过在校园里边走边数步数的方式，记录走一百米需要的步数。再估算走一公里需要的步数。他们拿起手中的笔，把自己对一公里的体验感受记录下来。

任务二：生活中的千米——感受生活

生活中处处都有数学知识，只要善于观察，勤于实践，一定会发现更多。利用节假日，在爸爸妈妈的陪同下，孩子们在生活中感受走一公里大约需要多长时间。

任务三：笔下的长度——思维导图

最后，小组交流，孩子们梳理已学习过的长度单位，完成长度单位的思维导图。

此次实践活动在校内室外课和校外实践课的双重环节下，通过多层次和多形式的活动体验，使学生们体验到学习不是为了“学”而学，而是为了“用”而学。学生们在这次活动中既体会到数学与生活的密切联系，又增强了体魄和亲子关系，同时培养了学生的思维力和理解力，提升了数学核心素养。

“知识是宝藏，实践是打开它的钥匙”。在今后的学习和生活中，教师要鼓励学生们多去实践、勤于思考、善于发现、乐于总结。长治路小学表示，今后会给学生们提供更多的课堂实践机会，让学生们将书本知识立起来、用起来，做到内化于心，服务于生活。

(本报记者 张丽 通讯员 王蕊红 梁俊鲜 董业勤)



为了落实新课标理念，提升教师的专业素养，4月12日下午，太原市迎泽区教研科研中心教研员赵滨来到迎泽区第二实验小学进行教学视导。

赵滨深入课堂听了老师白宝地执教的《合理消费》，她指出该课的亮点：紧扣本学科特点，根植于真实的生活情境——春游午餐，从引导学生发现午餐问题入手，带领学生分析不合理消费带来的种种危害，改正出现的问题，最终重新制定合理的午餐计划。同时能立足于项目式学习，引导学生学会发现并解决生活中存在的问题，从小学会理财，养成勤俭节约的习惯。

听课中，赵滨与全体教师进行了深入的研讨。她站在大单元架构的高度，指出“合理消费”单元是整个小学阶段唯一培养学生金融意识和理财能力的单元，要从大单元出发，构建一个长期跟踪的生活理财能力的小项目，把理财观念植入学生心中，把理财能力落到实处。她建议可以拓展到“五一”小长假家庭出游等种种复杂的生活真实情境中，让学生学会分析复杂的问题，培养其高阶思维的能力。赵老师的指导给今后的教学实践指明了方向，让《道德与法治》这门课程真正为学生更好地生活来服务。赵老师对副校长丁则洁带领下的学校教研模式、备课

## 太原市迎泽区教研科研中心教研员赵滨 赴迎泽区第二实验小学进行教学视导



理念、课堂教学、作业评价等给予了肯定。相信该校会继续紧跟课改的步伐，提升教师素养，把

新的教学新理念落实到教学实践中去。

(本报记者 张敏 通讯员 白宝地)

## 太原小店区育才小学一年级组 开展美育轮教活动

为全面加强学校美育工作，提升教师美术课堂教学水平，搭建一个互相交流、探讨、展示的平台，近日，太原市小店区育才小学一年级组开展了“夯实教学常规，落实课标理念，助力学科思政”轮教活动。

老师周雅琼为大家展示了一节书法课《撇折的应用》。周老师从已学知识撇画和提画复习导入，以诙谐幽默的语言、拟人的手法引入了课堂内容，充分激发了学生的好奇心和对本课内容的兴趣。接着用汉字的演变向学生展示了本节课所学内容，让学生对汉字的来源有深入的了解，孩子们对中国汉字文化的发展、繁体和简体字的转化也有了新的认识。最后在分析完字形和字的书写要点之后，学生认真练

习，将理论知识转化为实际可应用的知识。

老师吴培莎为大家展示了美术课《太阳》。首先吴老师以梵·高的《播种者》为导入，让学生观察、感受太阳，引入本课内容《太阳》。吴老师介绍展示四川省成都市金沙遗址出土的太阳神鸟、南美洲墨西哥阿兹特克人的太阳历石，让学生多角度了解世界各地的人们如何表现太阳的形象，帮助学生理解世界文化的多元性，开阔学生的视野。接着学生们利用超轻黏土，进行感官体验。采用揉、捏、粘、压等泥塑技法设计太阳的形象以及简单的粘接组合，体验到了设计制作活动的乐趣。

课后刘校长、刘主任、孙主任分别对周老师和吴老师的课



进行评价。首先对两位老师的课堂进行了肯定的评价，书法课堂符合学情的教学方式和向学生展示汉字的演变，让书法的课堂更加丰富；美术课堂活动中孩子们自始至终都置身于情境中，兴致勃勃、大胆想象、积极创作，在玩得过程中，激发了学生无限的创作潜能。接着各位领导也给出了很多有建设性的意见和建议，为美育课堂的进步指引了方向。

此次美育轮教活动开展，不仅为美术教师们搭建了一个相互学习、提升自身的平台，更为教师们提供了一次充分展现才能的机会。相信老师们一定会以此作为新的起点，再接再厉，在专业上取得了更大的进步。相信在不断成长的磨练之后，青年教师们必将收获一个更加优秀的自己！

(本报记者 张敏 李丽)