

### 太原市万柏林区大唐实验小学

## 党员教师家访 把“教育”和“关爱”送上门

**科学导报** 为深入贯彻习近平关于调查研究的重要论述,太原市万柏林区大唐实验小学于3月28日至4月3日,开展为期一周的“培根铸魂,与美同行”党员、教师家访调研活动,助力推进学校高质量发展。

“教育过程中要充满爱和期待,如果把一份爱心放在家访中,就会取得意想不到的效果。”——苏霍姆林斯基。知行合一,与美同行的教师在校长乔芸、书记侯毅栋、

副校长冀剑锋和包年级领导的率先垂范下,利用课余时间,怀揣着一份爱心,坚守着一份责任,开启了“有温度”家访之旅。

家访前,该校党支部精心设计了“培根铸魂,与美同行”党员、教师家访表,大家准备了家访内容,制定“一生一案”关爱帮扶措施,精准施策,班主任根据家长的时间安排,并通过电话等预约时间,合理规划路线,让家长明白了家访就是“送指导送帮助,家校携手助成长。”

家访中,党员干部、教师们与家长心贴心,面对面真诚沟通。向家长宣传新的教育观念,了解孩子的家庭情况和在家的学习生活状况,了解家长需求,共商科学育子方法,切实解决问题,还征求了家长对学校和老师们的意见和建议。

一句句暖心地叮嘱,一次次热情地握手,一场场亲切地交流,学生和家也切实感受到了学校教育的温度,在家校之间架起了一座走心的桥梁。

家访后,教师们收获了家访经验:“多报喜,少报忧,多倾听,巧辅导,多鼓励,巧建议”。家长对辛苦家访的老师们给予了高度评价与感谢。为了家访更加有效,教师和家长共同填写了家访表。

大唐实验小学这次家访,把“教育”送上门,把“服务”送上门,把“关爱”送上门,家校携手共育时代新人,办人民满意的学校。家访一直在路上。

(通讯员 姚爱华)

### 太原市迎泽区东岗小学 举办清明节主题队会

**科学导报** 清明节是中华民族传统节日之一,是踏青郊游、纪念先烈、缅怀先人的重要节日,为了营造缅怀革命先烈,致敬英雄的浓厚氛围,进一步弘扬民族精神,传承红色基因,增强爱国主义情感,3月30日,太原市迎泽区东岗小学开展“清明祭英烈,弘扬爱国情”清明节主题队会。

队会活动中,辅导员们以朗诵诗歌、讲故事、讨论等多种形式,让学生们从不同角度认识了清明节,进一步感受了传统文化的魅力。

通过此次队会活动,学生们不但了解了清明节的习俗,更多地收获了自己对革命先烈的认知和理解,让爱国主义教育渗透到每一个孩子的心灵里,让孩子们从小树立起正确的人生观和价值观,使孩子们迎着春风,健康成长。

(通讯员 侯冰鑫)

### 太原市综合高中 守护心理健康 共筑安全校园

**科学导报** 为了进一步加强中学生心理健康教育,做好对学生的心理关怀工作,引导他们提升自我心理调适水平,以积极的心态迎接日常学习和生活,太原市综合高中在3月末的安全教育周组织开展了形式多样的心理健康教育,内容涉及一次心理排查、一次知识宣讲和一次主题讲座。

心理危机的筛查工作是重中之重,以班主任对于学生的日常观察为主,以心理测量活动筛查为辅,政教处组织各班班主任关注学生的心理动态,将亟需关注的学生情况及时上报和处理。对有干预需要的孩子及时关注,予以帮助,引导学生学会求助,自我调适。

3月28日上午,心理老师李昕在课间操时间向全校同学进行了心理健康主题宣讲,主题为《人际交往中的三把钥匙》。通过介绍人际关系中需要把握的原则,帮助学生认清自我需要,合理认识人际关系,提高了学生的人际交往能力。

3月30日下午课外活动时间,该校在四楼多功能厅面向全体学生干部和非毕业年级各班班长等学生干部举行了心理讲座,讲座主题为《如何当好学生干部》。讲座从端正学生干部行为态度、增强心理素质和提高人际沟通能力三方面展开,鼓励他们积极参与学生管理和志愿服务活动,学会正确面对老师和同学关系的处理问题,积极营造健康向上的校园氛围。

此次安全教育周心理教育系列活动,增强了学生的阳光心理意识,进一步普及心理健康知识,帮助学生们正确地认识自我,提升自我,使学生对心理健康教育的关注和参与度更上了一个台阶。该校表示今后将积极关注、引导、帮助学生建立和保持良好心态,共同努力营造积极、健康、和谐的校园人文环境,共同促进学生绽放生命精彩。

(通讯员 李昕)



### 垣曲县七一小学 清明祭英烈 薪火永相传

**科学导报** 习近平总书记说:“对为国牺牲、为民牺牲的英雄烈士,我们要永远怀念他们。”自中国共产党成立以来,有2000多万名烈士,为了民族解放和国家富强献出了自己宝贵的生命,他们是民族的脊梁,是人民的英雄。

清明节是一个缅怀逝者、祭扫追思的时节,也是进行革命传统教育的大好时机。为纪念这个有着深远意义的日子,垣曲县七一小学开展“清明祭英烈,薪火永相传”主题系列活动。

主题班会话清明。为更好地对学生进行革命传统教育、爱国主义和感恩教育,3月27日班会课上,各班主任讲解了

清明节的来历,介绍清明节文化、习俗,组织孩子们观看了先烈的革命故事,缅怀先烈,感恩今天来之不易的幸福生活。

手制白花寄哀思。劳动实践课上,学生们在老师的指导下,通过手工制作小白花,寄托对逝者的哀思,对先烈的缅怀。

青年山扫墓祭英烈。3月31日上午8点,该校党员干部、以及五年级全体师生迎着春风,带着小白花,怀着敬意一路步行来到青年山烈士纪念馆前,祭奠为保卫国家献出青春热血的革命先辈。

原副县长、垣曲县革命老区促进会副会长王维学讲述革命烈士的英勇事迹,

### 太原十八中高一年级团员及入团积极分子 学习党的二十大精神 做时代好青年

**科学导报** 为深入学习贯彻党的二十大精神,进一步推进党的青年理论武装工作创新发展,引导团员青年切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来,3月31日下午,太原十八中在阶梯教室举行太原市“青年讲师团”学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲活动太原二外专场,高一年级团员及入团积极分子100余人参加了本次活动。

小店区委党校老师宋思聪从党的二十大召开的基本情况、党的二十大报告的主要内容以及学习贯彻党的二十大精神三个方面展开讲述,激励青年学子要牢记党的教诲,以“咬定青山不放松”的执着,踔厉奋发,勇毅前行,努力成长为堪当重任的时代新人,为全面建设社会主义现代化国家、全

面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量!学生们积极与老师互动,认真聆听记录,深受鼓舞。

省精神卫生中心老师齐靓则为孩子们带来一堂生动的心理课。党的二十大报告中明确指出,要“推进健康中国建设”,要“把保障人民健康放在优先发展的战略位置,完善人民健康促进政策”,特别强调要“重视心理健康和精神卫生”。齐老师从锻炼血清素的分泌、内观自己的思维方式、放松身体、正念练习四个角度指导学生们如何缓解压力和焦虑,并带领大家进行了一次冥想练习。伴随着舒缓的音乐和轻柔的话语,学生们对精神进行放松疗愈,充分体验到了冥想带来的舒适与平静。

奋斗追梦好年华,青春绽放绚丽花。擎真理之光,聚青春之力,奋进之路。该校学子坚定不听邪说、跟党走,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

### 太原万柏林区泰华实验小学 英语组老师开展公开课活动

**科学导报** 为进一步推进课堂教学改革,走向“大单元”教学,全面提高课堂教学效果,近日,太原市万柏林区泰华实验小学英语组以教研为先、质量为重、课题为抓手,深入开展教学研究,运用教研促进教师的专业发展,全面提高教育质量,开展了为期一周的英语公开课活动。

此次英语组教师公开课均以大单元为指引,以教材为题材,各年级老师都能通过多种形式引导学生学习。老师们风格各异,设计理念新颖,教学目标明确,教学方法、活动方式活泼灵动,充分展现了英语组教

师扎实的功底。一年级老师郭少贤、二年级老师齐艺、三年级老师成泽、四年级老师李志睿、六年级老师霍静静、五年级老师马静、四年级老师高琳七位英语教师依次进行了讲课。

激情于课堂,潜心于教研。课后,全体听课老师集思广益进行了评价讨论。大家分别针对教学内容、教学设计、教学方法等方面积极发言,给予了及时点

评,既肯定了课堂的优点,也指出了其不足之处。

教学不只是一门简单的学问,作为一名教师要不忘初心,多从不同角度挖掘素材。我们也相信,万柏林区泰华实验小学的英语老师们将继续深耕教研,不断思变、整合、创新,百尺竿头,更进一步,为提升英语教学质量作出更大的努力!

(黄晶)

### 太原市杏花岭区杨家峪街道联校伞儿树学校 缅怀革命先烈 传承红色基因

**科学导报** 为深入学习贯彻党的二十大精神,引导学生铭记历史,缅怀先烈,传承中华优秀传统文化,从红色基因中汲取前行力量,太原市杏花岭区杨家峪街道联校伞儿树学校于近日开展“缅怀革命先烈,传承红色基因”清明节主题教育活动。

为进一步增强爱国主义教育和革命传统教育,传承好“我们的节日”——清明节,德育处组织开展了优质班会课展示活动。班主任带领学生了解清明节的由来、习俗、食俗、诗句等,增强对中华优秀传统文化的热爱之情。

4月5日下午,该校开展“缅怀革命先烈,弘扬爱国精神”为主题的家庭互动式研学,在家长的带领下回忆着先辈英勇战斗时的场景,高君宇、徐向前、彭真……一个个鲜活的名字在耳畔回响,学生们充分感受到了革命烈士们忠贞不屈、舍生忘死的伟大精神,增强了爱国主义情感。

慎终追远,饮水思源,学生们深刻认识到,今日幸福来之不易。伞小学子将时刻提醒自己传承中华文化,秉承先烈遗志,勤奋学习,报效祖国。

清明,是缅怀,亦是铭记。习近平总书记曾说:“我们要铭记一切为中华民族和中国人民作出贡献的英雄们,崇尚英雄,捍卫英雄,学习英雄,关爱英雄,戮力同心,为实现‘两个一百年’奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。”通过此次主题活动,学生们在缅怀先辈中感悟,厚植爱国情怀,一致表示:“要在今后的学习生活中奋发努力,勇敢前行!”

(通讯员 韩昶)

### 【学术】 XUE SHU

#### 提升小学数学学科综合素养之我见

山西岚县岚城镇河口寄宿制小学 范艳霞

随着教育改革的深入推进,传统的教育模式已不再适合现代小学数学教学,随之出现的是具有趣味性的、启迪性的各种数学教学方法。众所周知,小学时期是培养学生学习能力以及思维能力的黄金时期,学生在这个时期的大脑思维以及能力养成可塑性较强。如果教师在这个时期能够采取有效的现代小学数学教育方法,那么学生思维的形成、解题的效率、计算的应用都会呈现一种质的飞跃。因此,小学数学教师要紧紧抓住黄金阶段的契机,努力钻研教材,刻苦学习业务,多接触现代新鲜事物,将数学教学与学生生活有机地结合在一起。吸引学生的课堂注意力,增强学生的课堂感染力,使数学课堂不再枯燥、乏味,变得生动活泼,从而有效调动学生参与课堂互动的积极性,改善数学教学效果,推动学生综合素养的养成。

#### 一、激发数学兴趣,提升教学效率

学生是课堂学习的主体,教师的教学必须为学生的学习服务。因此,小学数学教师应将学生作为开展教学活动的核心,时刻考虑学生的具体特点以及具体需求,根据学生年龄特点、行为习惯、兴趣爱好等来制定数学教学计划,探索数学教学模式,改善数学教学方法。注重增强学生课堂主人翁意识,激发学生学数学兴趣,提高学生数学课堂参与度的参与度,充分体现学生的主体地位,让学生在快乐有趣中主动学习、吸收知识。例如,在对一年级的学生进行数学教学时,教师应当尽量使用生活化的语言与学生进行交流,避免使用过于专业化的术语,用平等的方式与学生对话,调动学生学数学的积极性。当课堂上所学知识与学生实际生活紧密相连的时候,教师可以选取适当的生活资源,为学生创设一个生活情境,以此来激发学生的学数学参与度与求知欲。让学生感受到数学与生活的联系,数学无处不在,生活需要数学,从而有效提升数学课堂教学效率。

#### 二、优化习题设计,提升运算能力

学生要想学好数学,必须具备良好的数学运算能力,运算能力的提高只能通过学生自身的反复练习才能得以实现。因此,教师只能采取加强习题训练的方法,要求学生不断进行练习,而学生对于抽象的数字敏感度相对较低,大量的计算难免使学生产生厌烦的情绪,出现不愿意去接受、去学习的心理状态。这时就要求教师在对题目进行设计时,认真筛选、挑选出具有代表性的、能促进思维发展的题目,将这些题目优化组合,反复提炼,达到画龙点睛的效果。以此帮助学生构建全新的数学知识架构,促进学生运算能力的提高,从而有效提升学科综合素养。

#### 三、深化数学教改,提升综合素养

教学的核心目的是让学生学会知识的应用,提高学生的综合素养。小学数学知识包罗万象,基础性很强,教师要及时夯实学生基础,通过开放性题目组对所学知识进行进一步拓展及延伸,对学生的解题方法加以指导,让学生放开思维,理解知识间隐含的内在联系。引导学生进行综合性练习,将容易混淆、容易出错的知识归纳到一起,让学生从不同的角度多方位地进行思考理解,实现知识的深化升华。教改要培养学生发散思维的意识,通过学生动手实践提高学生解决实际问题的能力。小学数学教改要围绕学生应用意识培养和综合素养提升而展开,它是一个漫长的过程,也是一个反复的、不断深化的过程,这并非靠几节课、几道简单的题目就能解决的。而是需要通过各种载体,加大应用频率,加大动手实践力度,逐步提高解决实际问题的能力,真正达到学以致用,实现数学教改综合素养的提升。

总之,提升小学数学学科综合素养并不是一蹴而就的事情,而是需要教师时刻关注学生的学习动向,根据学生的真实学情制定长期而有效的教学方针政策,真正从学生的角度进行课堂教学的深化改革。脱离机械化和程式化,着眼于学生图文计算能力的强化,着眼于学生挖掘本质的数学规律,着眼于学生思维能力的提升。唯其如此,才能推动小学数学综合素养的有效提升和养成。

本版编辑:黄晶 贾婷茹 郝艳 闫娜 苏娜