

太原市迎泽区教研科研中心教研员连华带队

专项视导校尉营小学“双减”工作开展情况

科学导报 6月4日,太原市迎泽区教研科研中心的教研员连华老师带队,来到校尉营小学开展“双减”专项视导工作。

此次活动主要分为集体听课、专家评课、作业汇报、专家反馈四个部分。

当清脆的上课铃声响起,孩子们在有温度的课堂氛围中畅游学海,四年级音乐

教师李耀宇承担此次课程讲授,她精心准备了课件,帮助学生们了解了乐器的前世今生,知道了乐器的结构特征,感受到音乐中乐器音色的不同,带给孩子们别样的聆听感受。

课后,音乐组组长石冰从五个方面进行了高度点评,一是开门见山,直接导入;二是目标明确,手段丰富;三是一课多曲,理念突出;四是小组合作,凝聚精神;五是

当堂检测,巩固加强。连华老师对该校音乐学科的授课情况作点评指导。她对该校音乐组各位教师主动对标新课程标准,及时更新教学理念,积极落实“大单元教学”表达了充分肯定。同时也提出了中肯的改进意见与建议,在课堂教学中要进一步落实学生主体地位,大胆放手,激发学生学习的内驱力。专家的点评为老师们明确了努力方向和实施路径。

常言有:“名师是大树,能改善一方环境,且在树叶间闪动精彩”。该校音乐组教师相信,在区教研科研中心教研专家的引领下,校尉营小学定能焕发新的光彩,为学生终身发展筑基。

“思远而致远,谋定而后动”,在新课标的引领下,该校将不断探索新的教学方法,继续聚焦新课程标准,积极探索,全面推动学校高质量发展,砥砺前行,奋楫笃行。

(通讯员 张晋春)

太原市迎泽区马庄小学美术教师参观区美术项目学习成果作品展

科学导报 近日,“聚焦项目学习,构建美育‘立交桥’——太原市迎泽区美术项目学习成果作品展”在市图书馆拉开序幕。

该校毗邻太原市东大门长风高速公路,是一所设备完善,人文气息浓厚的现代化农村小学。学习秉承着爱心为学生服务,诚心为家长服务的宗旨,致力于为每一个孩子的终生发展奠基。

此次参展的项目学习成果围绕为钟楼街设计明信片展开,将钟楼街文化融入学习,项目涉及三大课题:“美术中的透视规律”“绘画中的细节表现”“丰富的色彩应用”,通过绘画方式领略钟楼街文化,感受“锦绣太原城”的魅力。

该校除展出的项目成果“钟楼街明信片”外,还开展“设计毕业纪念册”“为学校设计宣传册”等项目学习课程。项目课程根据学生自身情况,提出研究方向,筛选论题,自主探索研究,在综合提升美术核心素养的同时,更掌握了解决问题的方法、开拓认知的思路以及群体与个体的交互作用,让学生真正地掌握了探索学海的主导权。

该校开展的项目学习力求体现新课标的要求,以项目活动方式划分美术学习领域,项目设计遵循“自主一探究一合作”的学习方式,提升学生自主学习的动力,加强学习活动的综合性和探索性,注重美术课程与学生实际生活经验的紧密关联。

学校在一次次的美术学科课堂内尝试项目式学习,提高了孩子们美术学习的热情和兴趣,让孩子们能够积极地探讨方案,获取知识,配合协作,展示成果。

此次“美术项目学习成果展示”是一次真实、有效、成功的展示,是对该校开展美术项目教学的肯定,美术组会继续深研项目式学习,关注学生全面发展,提升学生美术素养,为每一位学生的成长助力。

(张敏)

太原市迎泽区N大联盟校邀请市教研科研中心成彦斌在双西小学作新课标讲座

为切实提升期末复习的效果,打造高效的复习课堂,探讨有效的复习方法,明确复习方向,6月6日上午,太原市迎泽区N大联盟校邀请了市教研科研中心成彦斌在双西小学作新课标讲座。

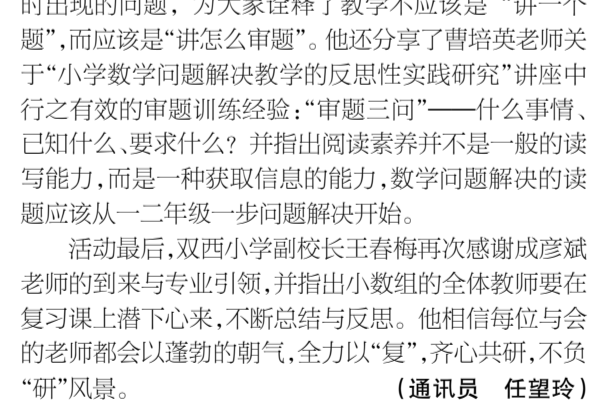
如果教师的教是为了学生更好地学,那么名师的引领则是为了教师更好地教。成彦斌从一幅“马尾牛头”漫画入手,突出学期初整体规划及全面复习前规划的重要性。随后,他以人教版四年级数学为例展开了以《基于学业质量标准 做好期末复习》为主题的培训活动。

首先,成彦斌指出可以依据新课标中学业质量内涵、描述、标准罗列过程性目标和结果性目标、单元内容和核心素养表现。成老师从知识梳理、查缺补漏、迁移能力三个方面指出复习不是简单的重复,它最终目的在于培养和提高学生运用知识、解决问题的能力。

随后,成老师以两个学生面对同一个真实任务情境时出现的问题,为大家诠释了教学不应该是“讲一节课”,而应该是“讲怎么审题”。他还分享了曹培英老师关于“小学数学问题解决教学的反思性实践研究”讲座中行之有效的审题训练经验:“审题三问”——什么事情、已知什么、要求什么?并指出阅读素养并不是一般的读写能力,而是一种获取信息的能力,数学问题解决的读题应该从一二年级一步问题开始。

活动最后,双西小学副校长王春梅再次感谢成彦斌老师的到来与专业引领,并指出小组组的全体教师要在复习课上静下心来,不断总结与反思。他相信每位与会的老师都会以蓬勃的朝气,全力以“复”,齐心协力,不负“研”风景。

(通讯员 任望玲)



本版组稿:黄晶 郝艳 李丽 贾婷茹 张敏 闫珊

太原市杏花岭区教育局教研员

在太原平民中学调研各科教学工作



科学导报 为进一步落实新课标理念,促进太原市杏花岭区“日清周结”课改工程之“354”高效智慧课堂教学模式的实践向纵深发展,夯实课堂、减负提质,帮助青年教师稳步成长,更新教育教学理念,全面提高学校的课堂教学水平和教学质量。近日,区教育局各学科教研员走进太原平民中学,进行了下校调研活动。

各学科教研员在校长王军、书记辛晓宏、副校长赵娟的陪同下,走进课堂,分别对语文、数学、英语、物理、生物、道德与法治、历史、地理8门学科多位青年教师的课

堂教学进行了听课指导。教学干部、各学科备课组长全程参与此次调研活动。

教研员在课堂上听教师的课堂教学、观学生听讲、看学生练习、与师生对话,对该校“354”高效智慧课堂教学模式进行了全方位的问诊把脉。大家边听边观察,边看边思索……各教研员从操场到课堂,从听课到评议课,从了解问到翻阅资料,都进行了全面调研。她们通过课堂了解教学进度、学生的学习状态以及老师的教学质量和专业能力。

课后,区教研员结合师生的课堂表现

进行了细致的点评,对老师们的教学设计、重难点突破等方面给出了指导性意见,同时就集体备课、今后的教学方向等方面和老师们进行了深入探讨,老师们获益良多。

最后,王军、赵娟分别作了讲话,表达了对于专家下校指导的热忱感谢,同时殷切希望专家常来指导,帮助教师在专业上向纵深发展,精益求精;在“354”课堂上深耕细作,研磨深钻。该校将以此次调研为契机,凝心聚力,以教促研,以研提教,努力谱写杏花教育发展新篇章。

(郝艳 闫珊)

太原市万柏林区官地实验学校

督导促提升 砥砺前行

研本应是互为依托、相互促进。教乃研之基础,研乃教之利器。督导组为该校九年级教学工作提供了宝贵的教学意见,为日益临近的中考,进一步明确了复习方向。

(通讯员 郭何苗)

太原市小店区黄陵街道黄陵小学

语文教研展风采 专家点评促提升

师通过创设抗美援朝战地记者发回电报的情境,引导学生抓住描写毛主席动作、语言、神态的语句,带领学生体会毛主席痛失爱子极度痛苦的心情。

课后,语文组老师齐聚一堂,进行了评课活动,大家各抒己见,取长补短。省教科院主任郭乐静总结了此次教研活动,她进行了精彩而又中肯的点评,肯定了这两节课的优点。

老师赵菲妍课堂关注科普世界,大自然世界结构化,学习的视野更广;语文要素、语文能力的落实到位;本学期与上学期的课文放在一起学习,进一步提高学生培养提取信息的能力,解决生活中的问题。

老师赵红艳执教的《青山处处埋忠骨》;教师的教学设计、目标、行为发生了变化;教师适时补充资料、视频让学生更好地

(通讯员 王彦芳)

太原市小店区九一小学南中环校区教学组开展“谈谈小学数学复习课教学”的主题教研活动

科学导报 近日,太原市小店区九一小学南中环校区开展“谈谈小学数学复习课教学”的主题教研活动。

此次主题教研活动主要分为两个环节进行,活动一是二年级老师韩智文执教《解决实际问题》的复习课,活动二是太原市教研科研中心王园萍作“谈谈小学数学复习课教学”的专题讲座。

韩智文通过创设“微信支付、共享单车、送快递”等生活中的真实情境,引入该节课的教学内容,课堂气氛活跃。课堂上注重培养学生一题多解的数学思维能力,并且鼓励学生把数学画出来,做到学练结合。王园萍为全体数学组老师作了专题讲座,从“什么是复习课”“复习课的功能、形式和特点”“如何上好小学数学复习课”三方面为该校教学组教师作了详细的解读,整个讲座以“忆理思评”的思路展开,深入浅出,干货满满。

韩老师的课给老师们提供了优秀的示范,王老师为大家指明了复习的方向,相信九一小学南中环校区每一位数学老师将会把此次教研活动的收获落实到教学的行动中,努力提高教育教学的质量。

(张敏 李丽)

太原万柏林区第二实验小学教学组以活动引领课堂 让知识动态生成

科学导报 近日,太原市万柏林区第二实验小学2023年度以核心素养为导向的“心智精课”教学研讨周暨线上家长开放周教学学科活动正式启动。

在教研研讨活动期间,老师白雪执教《角的初步认识》。在整堂课的学习活动过程中,以生为本,通过丰富的教学形式,给学生充分的实践、探究、体验、合作、交流的空间,让学生在过程中充分感悟从“抽象——具体——抽象”感受数学的基本思想,形成结构化的思维,促进学生核心素养的培养。

随后,老师高艳执教的《解决问题的策略》。高老师以落实核心素养为导向,对该课进行单元整体设计。整体分析教学内容本质和学生认知规律,合理整合教学内容,确定单元教学目标,并落实到各个环节。让学生经历数学思考、数学观察、数学表达、概括归纳、迁移运用的学习过程,并形成“点、线、面”的从整体思考到局部的层级分明的思维模式。

课后两位老师分别以“以活动引领课堂,让知识动态生成”“认知从‘复杂’走向‘简单’”为题,就他们的备课理念和设计思路进行了分享。

之后,省教科院主任张俊作作了《落实新课标的教学实践——从学生思维发展视角》的讲座。张主任引领和指导老师们对于如何观课给出了具体方法。课堂观察学生是怎样学习的,调查研究学生喜欢的学习方式,深度理解新课标对数学思维的培养;解读实践探索课堂教学新样态。这样结合具体课例的指导,使得一线教师不仅知其然,更是知其所以然,大家感到非常受用。

下午,该校特邀天津市教研员任占杰,以“新课程理念小学数学教学的新路径——谈单元整体教学实践与探索”为主题,进行了一场专题讲座。任占杰结合理论与实践,从“何谓”“何为”“何为”三个方面为所有在场的教学老师阐释了关于教学单元整体教学的理念与思想,并且通过大量实例来帮助老师们理解和掌握单元整体教学的具体操作策略。

此次活动,让该校教师更加清晰的认识到教育不能只做授业书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

(通讯员 刘也娜)